



金秀县职业技术学校
jinxiu vocational and technical school

计算机应用 专业人才培养方案 (2024级)

金秀县职业技术学校
监制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	6
(一) 培养目标	6
(二) 培养规格	6
六、课程设置及要求	7
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业技能课程	16
七、教学进程总体安排	20
(一) 基本要求	20
(二) 计算机应用专业课程设置及教学安排表	21
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	23
(四) 教学要求与方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	25
九、毕业要求	26

金秀县职业技术学校 计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业方向：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年。本专业学生学习期满，成绩合格即可获得毕业证书。也可根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

表 1 计算机应用专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书
电子与信息	计算机	信息传输、软件和信息技术服务业	计算机与应用工程技术人员	信息处理、计算机组装与维护、平面设计、网页设计制作、视频编辑与制作、动画制作、数据库应用	计算机操作员 计算机装配调试员 1+X-WPS 办公应用(初级)

(一) 职业范围

序号	专门化方向	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	平面设计	面向图文设计公司从事计算机平面图形图像处理软件应用、电脑美术加工的实用型专业设计技术岗位。	ATA 考试《办公软件应用》或《图形图像处理》模块或劳动部的《多媒体作品制作员》	职业资格	中级	劳动和社会保障部门
			CEAC 考试《办公软件应用专家》或《平面设计师》等	岗位技能证	中级	信息产业部门
2	办公室文员	熟练应用 OFFICE 办公自动化软件	计算机操作员（高级）办公设备维修员	岗位技能证	中级	人社
3	计算机组装与维修	计算机网络技术应用	计算机维修工、网络管理员	岗位技能证	中级	人社

(二) 课程结构、职业能力及教学要求

序号	能力模块名称	各能力模块应具有的专业能力	各能力模块开设的主要课程及实训
1	基本素质和能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的思想道德、职业素养、科学的人生观，有较强法律意识和法制观念； 2. 具备体育和卫生常识，具有在职场竞争中保持良好心态的能力，能承受挫折、适应新环境； 3. 语言表达清晰，具备健康的情趣和一定艺术修养，有合作能力； 4. 具备一定的科学常识和科学思维方法，具有能对事物作出正确判断的能力； 5. 熟悉计算机应用领域的工作特点，具有获取和处理信息的能力，能客观分析和解决问题。 	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法制、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、中国历史、世界历史、艺术、劳动教育
2	一般职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有按预算配置、组装计算机的能力，并能进行操作系统及软件的安装与使用； 2. 具有常用办公自动化设备的使用与日常维护能力； 3. 会选择使用各种工具软件及防病毒软件，具备安全防范意识，有效提高工作效率； 4. 了解 IT 行业的技术规范与标准，并能自觉按规 	计算机操作基础； 计算机组装与维护； 办公自动设备使用及维护； 常用工具软件。 多媒体技术与应用

		范做事。	
3	核心职业能力	<p>1. 具有熟练的计算机操作技能，能快速录入并熟练应用办公软件处理日常办公事务；</p> <p>2. 具有运用开发工具进行网页设计的能力；</p> <p>3. 具有进行简单网络环境配置的能力。</p> <p>▲平面广告设计方向：</p> <p>(1) 掌握美术造型的基础知识。</p> <p>(2) 掌握常用的计算机平面设计软件，能够熟练运用计算机平面设计软件进行专业设计和解决有关专业设计方面的问题。</p> <p>(3) 掌握制作广告招贴、婚纱艺术照片、书籍装帧、特效文字等方面的技术。</p> <p>(4) 具有使用相应软件工具与主流设备制作影视短片的能力；</p> <p>(5) 掌握二、三维动画的制作方法，具有动画设计和制作的初步能力。</p> <p>(7) 熟悉网络商务信息的搜集，能够对网络信息进行初步分类整理；</p> <p>(8) 掌握网上商务信息发布。</p> <p>(9) 掌握网上单证处理流程；</p> <p>(10) 熟悉电子支付；</p> <p>(11) 掌握一般交易安全知识。</p> <p>(12) 理解店面销售与管理的特点，掌握店面的销售流程、销售技巧；</p>	<p>文字录入技术；</p> <p>办公软件应用；</p> <p>网页制作；</p> <p>计算机网络基础。</p> <p>图形图像处理；</p> <p>矢量图形制作软件 CorelDraw</p> <p>计算机动画制作；</p> <p>计算机三维制作 3DS MAX</p> <p>计算机辅助设计 AUTOCAD</p> <p>电子商务</p>
4	综合职业能力	<p>1. 了解与工作岗位相关的行业技术规范与标准，具有知识产权保护意识；</p> <p>2. 具有良好的交往合作能力、团队精神和服务意识；</p> <p>3. 具有口头与书面表达能力，能独立制定计划；</p> <p>4. 具备主动探求、继续学习的能力，关注新知识、新技术；</p> <p>5. 具有在一定职业群中择业工作的能力，并能胜任相关岗位的工作需要；</p> <p>6. 具有安全生产、环境保护的知识和技能。</p>	<p>社会学课程；</p> <p>教学综合实训；</p> <p>顶岗生产实习；</p> <p>选修课。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，能够从事办公自动化应用、网页设计与制作、网络维护、计算机组装与维修、IT 产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

计算机应用专业学制三年。主要培养具有计算机硬件系统和软件系统的基本理论知识及计算机网络基本理论知识；具有软硬件安装、调试、维护、销售的基本技能；局域网组建、管理和维护的基本技能；具有网站建设与管理维护及数据库管理能力；能够熟练操作常用计算机操作系统和各种常用的应用软件；熟练掌握计算机辅助设计、平面设计及二维、三维动画软件的应用；能进行视频编辑及影视后期效果制作的高素质技能型人才。主要课程包括计算机网络技术、计算机组装与维护、网页制作(DreamWeaver)、Access 数据库、Photoshop 基础与案例、动画设计制作案例、CorelDraw 案例制作、计算机辅助设计(Auto CAD)、视频编辑、影视后期制作等。

考证：计算机操作员、电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员等

就业：从事企事业单位的计算机辅助管理、计算机维护、网络维护、企业网站的建设与维护等工作，此外还可胜任机关、学校、银行、IT行业、广告行业、印刷行业、电信与通信等领域的信息综合性技术应用工作。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课，专业核心课针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

（一）公共基础课程

1. 《心理健康与职业生涯》

课程目标：心理健康与职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生积极乐观的心理品质，促进学生健康发展；同时对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，引导学

生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

主要教学内容和教学要求：依据《中小学心理健康教育纲要》和《中等职业学校职业生涯规划课程教学大纲》，主要内容有心理健康的基础知识和培养健康心理的标准方式，职业生涯规划的基础知识和方法，通过学习使学生拥有健康的身心同时又可以树立正确的职业理想及正确的择业观、就业观、创业观、成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

2. 《职业道德与法治》

课程目标：职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业道德与法治课程教学大纲》，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。

3. 《哲学与人生》

课程目标: 哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观, 对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育, 帮助学生在学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法, 正确看待自然、社会的发展, 正确认识和处理好人生发展中的基本问题, 树立和追求崇高理想, 逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

主要教学内容和教学要求: 依据《中等职业学校哲学与人生课程教学大纲》, 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识, 提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力, 引导学生进行正确的价值判断和行为选择, 形成积极向上的人生态度, 为人生的健康发展奠定思想基础。

4. 《中国特色社会主义》

课程目标: 中国特色社会主义是中等职业学校学生必修的一门公共课。本课程旨在帮助学生树立正确的三观, 增强对社会主义核心价值观的认同和理解, 培养学生的责任感和家国情怀; 进一步了解国家的发展方向和政策导向, 掌握社会主义市场经济的基本知识和技能, 为以后的发展打下坚实的基础。

主要教学内容和教学要求: 使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其规律, 把握中国化马克思主义形成和

发展的两次历史性飞跃，把握中国化马克思主义两大成果的理论体系，达到学生学懂、真信和会利用中国化马克思主义的目的。

5. 《语文》

课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。

6. 《数学》

课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。

7. 《英语》

课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程教学大纲》，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。

8. 《信息技术》

中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。学生通过对信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正

确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。

中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。信息技术涵盖了信息的获取、表示、传输、存储、加工等各种技术。信息技术已成为支持经济社会转型发展的主要驱动力，是建设创新型国家、制造强国、网络强国、数字中国、智慧社会的基础支撑。提升国民信息素养，增强个体在信息社会的适应力与创造力，提升全社会的信息化发展水平，对个人、社会和国家发展具有重大的意义。

9. 《体育与健康》

课程目标: 体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段, 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程, 使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标, 养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯, 提高生活质量, 为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

主要教学内容和教学要求: 依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》, 包括体育基本理论知识(体育卫生与健康、增强体质锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则)和体育实践(田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈), 培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养, 具有良好的人际交往能力和团队合作精神, 掌握一项自己喜爱的运动项目, 培养终身锻炼身体的习惯, 为继续学习与创业立业奠定基础。

10. 《艺术》

课程目标: 艺术是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动, 使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强文化自觉与文化自信, 丰富学生人文素养与精神世界, 培养学生艺术欣赏能力, 提高学生文化品位和审美素质, 培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

主要教学内容和教学要求: 依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》, 由基础模块和拓展模块构成, 包括音乐和美术

两个部分，音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；美术教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。

11. 《历史》

课程目标：历史是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本次包括了中国历史和世界历史两大模块。本课程通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由中国历史和世界历史两个模块组成进一步培养和提高学生的历史意识、文化素质和人文素养。

12. 《劳动教育》

课程目标：劳动教育是中等职业技术学校学生必修的一门课程。通过本课程的学习，培养学生正确的劳动观念，提高学生的劳动认知、学习来劳动技能及培养兴趣爱好，培养学生热爱劳动、热爱生活的美好品质。

主要教学内容和教学要求：依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，了解关于劳动的基础知识以及重要作用，进一步帮助学生树立正确的劳动观念，掌握劳动的技能，培养学生热爱劳动、热爱生活的热情。

13. 习近平新时代中国特色社会主义思想

课程目标：依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》及《自治区教育厅自治区党委宣传部自治区财政厅关于做好使用工作的通知》开设，是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。通过《读本》学习，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人身观和价值观，在理论思考中

坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

教学内容：

1. 指导思想：习近平中国特色社会主义思想 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导 4. 根本立场：坚持以人民为中心 5. 总体布局：统筹推进“五位一体” 6. 战略布局：协调推进“四个全面” 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障 8. 和平发展：新时代中国特色社会主义思想。

（二）专业技能课程

1. 《Photoshop 基础与案例》（专业核心课）

课程目标：Photoshop 基础与案例是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。本课程旨在使学生对该软件有全面的认识，掌握 Photoshop 软件的基础操作，工具栏中各种工具及菜单命令的使用方法和应用技巧，最终能够达到熟练运用该软件，为后续深入学习该软件进行创意设计打下基础，同时培养学生的实践动手能力和自主创新能力。

主要教学内容和教学要求：本课程讲述了该软件的主要应用领域及常用文件格式，面板、工作区、文件、图层和选区的操作；移动工具、选框工具、套锁工具、魔棒工具、画笔工具、油漆桶工具、钢笔工具、文字工具、形状工具、路径选择工具、修复画笔工具、图章工具等常用工具的用法；混合模式的应用、图层样

式的应用、图层蒙版的应用、通道的应用及滤镜的应用；使学生能按要求制作卡片、户外广告、相册、界面等作品，为后续深入学习 Photoshop 提供保障。

2. 《计算机组装》（专业核心课）

课程目标：计算机组装与维护是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。通过本课程的学习，使学生能够掌握计算机的基本组成原理，计算机软、硬件的基本概念和相关的新概念、名词及术语，了解计算机各部件的发展特点，熟悉各部件主流厂家和产品，会对计算机进行基本的硬件、软件的安装与维护，能够处理常见的计算机软、硬件故障。

主要教学内容和教学要求：通过本课程学习，掌握计算机各种硬件的基础知识，硬件的基本结构与功能，硬件的主要性能参数与选购方法，硬件组装时的接口识别和注意事项，有关软件的基础知识以及设置安装方法。通过教学，使学生掌握计算机软、硬件基础知识，具有熟练的计算机组装、维护能力，成为与计算机相关的生产、组装、维护、经营、管理和服务等第一线需要的中等技术应用型人才。

3. 《中文办公自动化》（专业核心课）

课程目标：本课程是中等职业学校计算机应用专业的一门核心课程。主要是培养学生熟练应用办公自动化技术解决工作中的实际问题，为后续专门化方向课程的学习和应用做前期准备。

主要教学内容和教学要求：本课程主要学习办公自动化的基本理论知识；了解办公自动化中信息处理方法；了解办公自动化设备的性能及日常维护的基本知识；熟练掌握办公自动化中计算机软件及技术的应用，主要包括 Word、Excel、PowerPoint 等综合应用，培养学生基础的办公软件技能。

4. 《计算机编程基础》（专业核心课）

课程目标：计算机基础是为计算机专业学生开设的第一门计算机基础课程。通过本课程的教学，不仅让学生掌握了计算机的基础知识，而且初步具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力，提高了学生的计算机素质，为将来应用计算机知识和技能解决自己专业实际问题打下基础。

主要教学内容和教学要求：本课程通过学习编程的基础知识、原理、算法以及结构等。通过本课程的学习，学生能获得较好的 C 程序设计方法的训练，具有较强的实际编程能力，积累一定的上机调试程序的经验，为学习本专业的后续课程打下良好的基础。

5. 《计算机网络技术》（专业核心课）

课程目标：计算机网络技术是是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。本课程旨在使学生掌握计算机网络的基础知识和应用技能，能够完成小型计算机网络的组建、管理和维护工作。不仅要让学生理解技术原理，更重要的是使学生具备真正的技术应用能力，并为学生今后进行网络工程的设计与实践打下基础。

主要教学内容和教学要求：通过本课程学习，使学生了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识，掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。

6. 《CorelDraw 案例制作》（专业核心课）

课程目标：CorelDraw 案例制作是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。该课程旨在使学生熟练运用该软件的基础上，进一步巩固和掌握各工具、各菜单命令的使用方法和应用技巧，使他们能够制作出具有一定商用价值的设计作品，同时培养学生的美术修养、艺术作品的鉴赏能力，提高作品的审美能力，以及适应社会能力和可持续发展能力等。

主要教学内容和教学要求：本课程主要了解美术基础；掌握海报及招贴的设计；掌握企业宣传册的设计；掌握商品包装的设计；掌握 VI 设计；掌握台历、书签的设计；掌握书籍装帧的设计；掌握 POP 广告的设计、掌握户外广告塔、户外站牌房产广告、商品广告等广告的设计与制作；掌握展板、展架的设计；掌握卡通形象及贺卡的设计与制作；认识印刷成品输出等，为将来从事平面艺术设计工作打下良好的基础。

7. 《影视后期》（专业核心课）

课程目标：视频编辑是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。通过本课程学习，使学生掌握视频编辑的理论知识及影片制作的基本流程；能综合运用所学知识进行 MV、

产品广告、创意招贴、电子相册及宣传片的设计，具有编辑合成音视频的能力。同时培养学生的抽象思维能力和形象思维能力，养成自主探究的学习习惯。

主要教学内容和教学要求：本课程主要讲授了音视频编辑系统的构成，素材的采集、导入与管理，素材的剪辑，运动效果的应用，字幕的设计，声音的录制，影片导出，视频转场特效、视频特效及音频特效的综合应用。通过学习使学生掌握影视、广告及网络媒体作品的设计与制作方法，了解影视、广告高级制作技术，为后续学习影视后期制作奠定基础。

主要教学内容和教学要求：本课程主要讲述了矢量图形与位图、CorelDraw 的功能、文件的基本操作、矢量图形的绘制、图文混排；形状工具、裁剪工具、多边形工具、调和工具、颜色滴管工具、轮廓笔、填充工具、交互式填充工具等常用工具用法，能运用所学工具制作各类标志、网页广告条、户外广告及宣传单等，为后续设计课程作品的制作提供强有力的保障。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），假期 12 周。1 周一般为 24-28 学时。顶岗实习按每周 28 个学时计算。

其中认知性实习、专项实习、校内综合实训，在确保学生实习总量的前提下，学校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间；顶岗实习集中安排，时间为 0.5 学年。

(二) 计算机应用专业课程设置及教学安排表

表 2 计算机应用专业课程设置及教学安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学期 (周数)						总学时	理论学时	实践学时	考试形式
				一	二	三	四	五	六				
				20	20	20	20	20	20				
公共基础课程	必修	1	中国特色社会主义	2						36	24	12	考试
	必修	2	心理健康与职业生涯		2					36	24	12	考试
	必修	3	职业道德与法治			2				36	24	12	考试
	必修	4	哲学与人生				2			36	24	12	考试
	必修	5	语文	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	6	数学	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	7	英语	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	8	信息技术	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	9	体育与健康	2	2	2	2			144	36	72	考试
	必修	10	艺术	2	2	2	2			144	96	48	考查
	必修	11	中国历史	2	1					54	24	12	考试
	必修	12	世界历史		2					36	24	12	考试
	必修	13	劳动教育	1	1	1	1			72	12	60	考试
	必修	14	习近平新时代中国特色社会主义思想	1						18	12	6	考试
	小计			18	18	15	15	0	0	1188	700	434	
专业课程	必修	1	Photoshop 基础与案例		4	4				144	72	72	考试
	必修	2	计算机组装	4						72	36	36	考试

	必修	3	中文办公自动化	4	4	4	4			288	144	144	考试
	必修	4	计算机编程基础		4					72	36	36	考试
	必修	5	计算机网络技术	4						72	36	36	考试
	必修	6	CorelDraw 基础与案例			4	2			108	54	54	考试
	必修	7	影视后期			4				72	36	36	考试
	必修	8	3D max 动画制作				6			108	54	54	考试
	必修	9	二维动画制作				4			72	36	36	考试
	小计			12	12	16	16	0	0	1008	504	504	
综合 实训 实习	选修 (三 选 一)	1	动画设计制作			4				72	36	36	考查
		2	视频编辑			4				72	36	36	考查
		3	网页制作				4			72	36	36	考查
	必修	4	顶岗实习							960	0	960	
	小计									1032	36	996	
	总计									3228	1240	1934	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教师应具有中等职业学校及以上的教师资格。
2. 专业教师应具备双师型教师(具有本专业从业资格证或专业职称资格)。
3. 专业教师应具有较强的专业实践能力,能胜任理论教学和实训教学的工作,满足一体化教学的需要。
4. 学校每年应安排一定数量的专业教师到企业进行专业实践;也可根据教学需要,聘请一定数量的行业专家担任兼职教师。

兼职教师任职资格及专业能力要求

1. 应具有中等职业学校及以上的教师资格。

2. 应具备专业理论课或专业实训课教学的能力(具有本专业从业资格证或专业职称资格)。

3. 应具有较强的专业实践能力,能胜任理论教学和实训教学的工作,满足一体化教学的需要。

(二) 教学设施

目前,计算机应用专业拥有四个多媒体教室、两个计算机基础实训室、一个多媒体计算机综合实训室、一个计算机组装与维修实训室、一个网络综合布线室(网络设备实训室),拥有150台学生实训电脑,专业服务器二台,多媒体教学一体机三台。建有校外实训基地一个。完全满足本专业学生实习实训要求。

(三) 教学资源

教材严格按照国家和自治区教育行政管理部门规定,从国家或自治区每年颁布的中职教材使用目录册中,选用国规教材和自治区审定教材,订购渠道按自治区教育厅指定发行商。

(四) 教学要求与方法

1. 公共基础课程教学要求与方法

培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位;具有良好的职业道德,具有较强的责任感和团队精神;具有良好的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和应变能力;具有健康的体魄和良好的心理素质;具有一定的分析判断能力和

较强的语言表达能力；具有一定的自学能力和创新精神。

2. 专业技能课程教学要求与方法

本方案课程设置及教学安排适合学年制教学管理，本专业采用一体化、项目化教学模式，把本课程中的专业理论与实训教学结合起来，集中教学和操作训练，以提高教学效果。

3. 教学管理策略

根据人才培养规格要求和本专业教学特点，可把大部分的文化基础课和专业基础课放在第一学年完成，第二学年按就业或升学方向，按电子商务专业技能进行教学实训，完成企业的要求技术，缩短与市场的距离。第三学年安排学生到企业顶岗实习，或升高职高专进一步学习深造。

（五）学习评价

1. 本专业的教学评价以各门专业课教学目标为依据，按照专业课程标 准 ， 运用测试、听课、评课、检查教学设计等课堂、课外评价的方式对教学过程即结果进行评价。

2. 各门专业课程考核采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合。形成性考核可包括但不仅限于课堂考勤、课堂表现、作业、期中测验等。终结性考核一般指期末考试。教学效果（学习效果）主要采用教考分离进行检验。学生第一学期期末都须参加期末考试，总评成绩由形成性考核总评成绩合格方可获得相应学分。

3. 本专业采用学历教育与职业资格培训相结合的形式，加强

学历教育与职业资格证书的沟通,使学生在取得学历证书的同时获得本专业相应的职业资格证书。或通过学分制教学管理制度,把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。

在学历教育的课程结构、教学内容和教学安排等方面,要为学生获得职业资格证书提供方便。在学历教育考核中,建立对学生的综合能力进行科学性和持续性的评价机制,让教师、学生共同参与学习评价。要将终结性评价与过程性评价结合起来,注重学生综合职业能力的发展过程。

技能训练与考证:根据学校毕业生的要求,每位由学生都必须取得一个专业技能证或高级职业资格证书。

学校根据自身的办学条件和学生就业情况,设置专业定向课,学生可按本校设置的专业方向选择某一方向的课程项目进行训练。各专业方向负责人可根据企业用人要求开展“订单”式人才培养,自主设置课程。

(六) 质量管理

1. 在学历教育的课程结构、教学内容和教学安排等方面,要为学生获得职业资格证书提供方便。在学历教育考核中,建立对学生的综合能力进行科学性和持续性的评价机制,让教师、学生共同参与学习评价。要将终结性评价与过程性评价结合起来,注重学生综合职业能力的发展过程。

2. 技能训练与考证:根据学校毕业生的要求,每位由学生都必须取得一个专业技能证或高级职业资格证书。

3. 学校根据自身的校企合作办学条件和学生就业情况，设置专业定向课，学生可按本校设置的专业方向选择某一方向的课程项目进行训练。各专业方向负责人可根据企业用人要求，灵活开展“订单”式人才培养，自主设置课程。

4. 大力推进内部质量保证与诊断改进体系建设，构建“学校--专业--课程--教师--学生”五位一体的学校管理系统。二是完善组织体系，厘清职责，明晰不同层级部门主体责任。三是建立质量办学标准体系、监督体系，完善各个层面管理目标及标准。

九、毕业要求

根据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成〔2010〕7号）（以下简称《办法》）第八章“毕业与结业”中第三十三条提出：“学生达到以下要求，准予毕业：1. 思想品德评价合格；2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格”。

凡我校学生学习期满，成绩合格即可颁发中职学校毕业证书。