广西梧州农业学校

办学条件达标项目建设总结报告

自治区教育厅:

我校2018—2020年度中等职业学校办学条件达标项目，其中2018年600万元，2019年600万元，2020年500万元，三年共1700万元。经过多年的建设， 现已完成所有项目建设任务。根据《自治区教育厅关于开展2018—2020年度中等职业学校办学条件达标项目验收工作的通知》（桂教职成〔2021〕9号）精神，我校成立校内验收小组，对照本校建设方案和任务书，从项目完成的情况及总体质量、项目资金管理情况、项目组织管理情况、项目效益、成果经验等方面开展自查、总结和校内验收工作，认为2018—2020年度中等职业学校办学条件达标建设项目已经按照建设方案和任务书圆满完成项目建设工作，并取得良好的效益。

现将我校2018—2020年度中等职业学校办学条件达标项目建设总结报告如下：

一、项目完成情况及总体质量

（一）办学规模情况。

2017年我校学历教育在校生数为4077人，2018年为4557人，2019年为4716人，2020年为5404人，增长明显。

（二）基础设施条件建设完成情况。

1.校园占地面积。

2017年学校共有占地面积106667平方米,人均26.16平方米。因客观原因，我校未能新征土地，2020年学校占地面积还是106667平方米。

2.校舍建筑面积。

2017年我校共有建筑面积79117平方米，人均19.41平方米，2020年我校建筑面积94792平方米，生均17.54平方米，增长了15675平方米，增幅明显。

3.体育卫生生活等设施。

2017年我校有250米环形跑道的田径场，有塑胶篮球场、排球场；体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等要求，校园安全有保障。

4.图书配备。

2017年我校适用印刷图书11.6万册，生均24.8册，其中,专业用书不少于1/3；电子教学参考书和期刊以及其他教学资料108种。2020年学校适用印刷图书15.3万册，按全日制在校生4443人计，生均34.4册，其中,专业用书不少于1/3；电子教学参考书和期刊以及其他教学资料110种，增幅明显。

（三）实训条件建设完成情况。

1.仪器设备。

2017年我校有教学、实习仪器设备资产1310万元，生均实训设备值为3213元。2020年教学、实习仪器设备资产2950万元，生均实训设备值为5459元，已达到广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设Ⅲ级（卓越-发达地区水平）。

2.实习实训基地。

2017年我校有校内实训基地达9个，校外实训基地25个。2020年我校有校内实训基地达10个，校外实训基地30个。

3.信息化教学设备。

2017年我校有学生用计算机达1020台， 25台/100人，教师用计算机1台/1人；。2020年我校有学生用计算机达1280台，23.7台/100人，教师用计算机1台/1人；校园基本实现数字化；所有教室基本配备多媒体设备；建成了一定数量的教学资源库，信息化教学达到一定水平。

（四）师资队伍建设完成情况

1.专任教师人数。

（1）2017年12月专任教师数达201人；

（2）2020年12月专任教师数达298人。

2.专业教师数。

（1）2017年12月专业教师人数达161人，占专任教师数的76%，双师型教师比例占专业专任教师的46.6%。其中，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师30%。

（2）2020年12月专业教师数226人，占专任教师数的76%，双师型教师比例占专业专任教师的50%。其中，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师35%；有高级技师。

3.师生比。

（1）2017年12月师生比达1:20.3。

（2）2020年12月师生比达1:18。

4.兼职教师。

（1）2017年12月兼职教师数达32人；

（2）2020年12月兼职教师数达57人。

（五）专业建设完成情况。

在校生达200人以上专业数量

（1）2017年12月实现在校生达200人的专业数占专业总数的83.4%。

（2）2020年12月实现在校生达200人的专业数占专业总数的90.9%。

（六）内部管理制度与组织机构建设完成情况。

2017年学校内部管理体制管理文件25个，人事运行机制7个，与教职工相关的内部管理制度16个，与学生管理相关的内部管理制度16个，与教育教学相关程序文件4个、作业文件6个，资产、政采方面相关的制度2个、财务制度7个，教育教学机构11个，有管理机构6个。

2020年学校内部管理体制管理文件30个，人事运行机制8个，与教职工相关的内部管理制度18个，与学生管理相关的内部管理制度18个，与教育教学相关程序文件4个、作业文件6个，资产、政采方面相关的制度2个、财务制度7个，教育教学机构11个，有管理机构6个。

二、项目资金管理情况

（一）资金落实情况。

三年达标项目资金共1700万元已按时到位（见文件：桂财教函〔2018〕130号，桂财教函〔2019〕66号，桂财教函〔2020〕106号）。

（二）资金支出情况。

1.预算执行与备案方案的相符性。

基本符合备案方案实施，只是由于实际情况发生变化，少量有出入，总的支付是增加学校办学条件达标（购买设备）。

2.实际支出调整的合理性。

根据办学条件要求，能提升办学能力的支出都没有偏离项目要求，因此支付比较合理。

3.实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性。

符合专款专用原则，在资金管理、采购、使用等方面严格把关。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性。

为做好中等职业学校办学条件达标项目，我校将设立项目建设工作领导小组，对建设项目进行统筹规划、统一指挥；下设项目建设办公室，负责项目申报、建设方案制定和落实。设项目建设监督小组，监督检查项目工作完成情况，监督项目资金的管理和使用。设项目建设资金管理小组，按专户管理、专款专用原则严格管理项目资金。

1.项目建设工作领导小组

组 长：叶继炎

副组长：石立波　任智乾　瞿道航

成员：刘炳君　黄尚举　江昭玉　冯道巧

2.项目建设办公室

主 任：任智乾

成 员：刘炳君　黄尚举　江昭玉　张新　卢连娇 韦柏林　黄春燕　罗冬梅

3.项目建设资金管理小组

组 长：石立波

成 员：黄尚举　罗冬梅

4.项目建设监督小组

组 长：瞿道航

成 员：叶爱红　刘汉

学校将严格按照国家、自治区有关法律规章制度推进项目建设工作，定期汇报项目建设进度情况，根据项目管理要求，加强对项目的过程管理，确保项目工程按期完工，质量一流。

（二）管理制度的健全性和操作性。

我校将对项目资金实施专项管理，制定资金管理办法，实施专款专用、单独核算，确保资金全部用于本项目建设。

同时，将制定切实可行的实施方案并严格实施，定期召开工作例会，将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。设立专项资金账户，严格实行专款专用，确保项目建设资金合理、合法、合规使用。

（三）组织实施的情况及项目管理水平。

为保障中等职业学校办学条件达标项目建设的有效进行，确保项目“创新性、体系性、可持续性”的形成，学校加强规章制度建设，建立和完善实训基地建设管理制度，聘请行业企业专家对项目建设进行论证，加强项目方案、招标投标、验收等重点环节的过程监控，及时向教育厅、农业厅反馈项目建设信息，制定项目考核评价制度，实现科学化管理，不断提高设备设施的利用率，营造良好的育人环境和职业氛围。

四、项目效益

（一）提高学校办学声誉等社会效益。

实现学校专业建设与当地农业行业的深度对接，专业建设思路更加清晰，重构与完善农业、汽修两大类专业群，专业覆盖两类行业的主要岗位，形成“行业、岗位、专业”动态响应的专业调整机制，建立“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式。同时，以安全节能绿色公益学校和具有行业特色的中职学生职业素养培训基地建设，带动广西农业从业人员整体职业素质的提高，促进行业健康发展，促使学校人才培养培训能力、行业服务能力显著增强。

（二）基础设施条件提升或改善情况。

通过中等职业学校达标建设，实现学校Ⅲ级达标。在解决发展方式、办学模式、基础设施建设，图书存储、专业建设等影响学校发展的突出问题上全面改革，形成“依托农业行业、校企深度交融、教育与产业对接、教学与生产接轨、服务于地方经济”的办学格局；有效推动学校管理体系建设、重点专业建设、社会服务能力建设，使学校在办学实力、教学质量、管理水平等方面有较大的提高，服务行业和地方经济的能力明显增强，学校办学知名度及吸引力不断提升，在贺州当地发挥良好的示范作用。

（三）实训条件提升或改善情况。

以“产学研训”新型实训基地建设为契机，建立健全校企共建、合作共赢机制，学校实训条件显著提升，行业内更多企业将新技术培训、职业能力培训、新员工培训等企业培训主动交由学校完成，并能在满足校内学生实训及合作企业员工培训需要的基础上，为广西农业和其他兄弟院校提供职业技能培训服务。

（四）师资队伍培养及成效。

通过项目建设，学校具备了完善的教师培养、评聘和考核等制度建设，构建了能吸引人才、稳定队伍的激励机制，建立了以提高教师德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力为核心的教师培养机制，使更多的农业专家、企业技术人员和社会能工巧匠成为学校的兼职教师，形成以“教学名师+能工巧匠”为引领的专兼结合、结构合理、素质优良的双师型教师队伍，为学校教学质量提高、办学吸引力的增强及继续发展再上台阶提供人才保障。

（五）专业建设成效。

通过专业建设，带动相关专业群的建设与发展，建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教育教学内容创新与教材建设机制，使学校教育教学内容能随行业新职业、新岗位、新技术要求变化，形成突出职业能力和职业素质培养的课程体系，自主开发出具有明显行业特色的教材及教辅资料，实现培养目标对接用人需求、专业对接行业、课程对接岗位、教材对接技能、学校评价与企业评价对接，使学校办学质量不断提高，办学的吸引力不断提升。

（六）学校常规管理成效及特色。

通过项目建设，提高学校内部制度化管理程度，学校及各职能部门的规划、执行、质量监测和服务能力都有显著提高，各项规章制度运行良好，学校管理规范化、现代化和信息化水平全面提升。

总之，办学条件达标项目建设完成后，将进一步提高我校的教育教学质量，充分体现职业教育的特色，为贺州当地产业的发展服务，辐射、带动区内同类专业的建设发展，推动 “精准扶贫”的实施，为决胜全面建成小康社会做出贡献。