



国家重点 自治区示范  
**广西梧州农业学校**  
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

# 2021 级畜禽生产技术专业 人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

## 专业开设基本情况介绍

我校畜禽生产技术专业前身为畜牧兽医专业，根据《职业教育专业目录（2021年）》而更名，2021年8月以“畜禽生产技术”专业名称招生办学。

前身的畜牧兽医专业开办于上世纪60年代，长期致力于培养畜牧行业技能型人才，随着社会进步，人才培养模式也在逐步改进；目前本专业主要以培养“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才，为行业输送“会养、会医、会管理、会经营”综合型人才。

我校畜禽生产技术专业建设自治区示范性实训基地，包含实验楼一栋，内建有畜禽解剖生理实训室、兽医基础实训室、动物营养与饲料分析实训室、繁殖育种实训室等多个实训室，并配备显微镜、血液分析仪、精液分析仪等先进设备；养殖实训场包含高架栏自动化养猪场、种猪配怀舍及分娩舍，种鸡舍，牛、羊放养场等实训场所，为教学实训提供硬件保障。同时与广西多家大型农牧企业合作建立校外实训基地，为学生提供实训及就业机会。

专业教师队伍年轻化，并有多年养殖企业工作经验，符合现代教学要求。学校根据专业发展需求，组织专业教师汇编《养猪实训指导书》、《“核心专业+核心技能”双核心模块化实训指导书》等校本教材用于教学实训；学校与多家大型农牧企业开展校企合作，成立校企合作班，并邀请行业资深专家到校授课，传授先进工作理念。

本专业结合社会发展需要，培养“肯吃苦、能吃苦、会做人、会技术”的综合性畜牧人才，积极响应国家号召，为乡村振兴提供高素质技术型人才。

# 目 录

- 一、 专业名称及代码
- 二、 入学要求
- 三、 修业年限
- 四、 职业面向
- 五、 培养目标与培养规格
  - (一) 培养目标
  - (二) 培养规格
- 六、 课程设置及要求
  - (一) 公共基础课
  - (二) 专业基础课程
  - (三) 专业核心课程
  - (四) 专业选修课 (5 选 3)
  - (五) 其他课程
- 七、 教学进程总体安排
  - (一) 基本要求
  - (二) 教学安排建议
  - (三) 人才培养模式
- 八、 实施保障
  - (一) 师资队伍
  - (二) 教学设施
  - (三) 教学资源
  - (四) 教学方法
  - (五) 学习评价
  - (六) 质量管理
- 九、 毕业要求
- 十、 附录：

# 广西梧州农业学校

## 2021 级畜禽生产技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

畜禽生产技术（610301）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

序号	职业方向	就业方向	职业技能等级证书			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	畜禽生产	饲养技术员 饲养管理员 饲养技术场长	家畜繁殖员证	职业技能等级证书	中级	广西农业职业技术大学 广西梧州农业学校
2	临床兽医	兽医技术员 兽医主管	动物疫病防治员证		中级	广西农业职业技术大学 广西梧州农业学校
3	临床兽医	兽医技术员 兽医主管 实验员	动物检疫检验员证		中级	广西农业职业技术大学 广西梧州农业学校

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，面向现代化养殖企业、饲料企业、兽药经营企业等，培养遵纪守法、诚实守信、热爱劳动、爱岗敬业的，能熟悉应用办公软件，掌握畜牧业现代信息技术管理手段，掌握畜禽生产过程中生物安全、卫生防疫、饲养管理、营养需求、疾病诊断治疗等技术，达到“会养、会医、会经营”的，德、智、体、美、劳全面发展的复合型畜牧科技人才。

## **(二) 培养规格**

### **1. 职业素养**

(1) 坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律，具备为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的精神和社会责任感。

(2) 能热爱农村、农民和农业，保持劳动者本色，具有与社会主义市场经济相适应的自主创业精神及良好的职业道德和敬业精神。

(3) 具有健康的身体和心理，能适应本职岗位（群）工作的身体素质和心理素质。

(4) 具有良好的表达、理解能力和继续学习能力，有一定的接收和处理信息的能力、社会交往能力及合作精神。

### **2. 专业知识**

(1) 具有必需的文化基础知识、法律法规知识及人文自然科学知识；

(2) 掌握动物解剖结构、正常生理规律、动物饲料及营养等专业基础知识；

(3) 掌握畜禽饲养管理、动物繁殖育种和畜禽疾病防治的基础知识；

(4) 了解畜牧行业的法律法规基础知识。

### **3. 专业技能**

- (1) 掌握畜禽生产技术；
- (2) 掌握饲料加工技术；
- (3) 掌握动物繁殖技术；
- (4) 掌握动物疾病防治技术；
- (5) 具备饲料、兽药、畜禽产品营销能力；
- (6) 畜牧业经营管理能力。

## 五、课程设置及要求

根据国家职业教育中职学校教学要求及我校畜禽生产技术专业实际情况，开设有公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课和其它课程，具体安排如下：

公共基础课	公共选修课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	其它课程
语文	化学	畜禽解剖生理	畜禽生产	药与药理基础	综合实训
数学	国学经典	动物微生物及检验	畜禽繁殖与改良	动物防疫与检疫技术	专业生产劳动课
英语	职业素养	畜禽营养与饲料	兽医基础	畜禽产品加工	职业技能等级证书培训
心理健康与职业生涯			猪病防治	家畜环境卫生	心理健康教育
职业道德与法治			禽病防治	特种动物养殖技术	军训教育
中国特色社会主义			牛羊病防治		入学教育
哲学与人生			畜牧业经营与管理		安全教育
体育与健康					跟岗实习
信息技术					顶岗实习
历史					
艺术					

## (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	<p>课程目标：让学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能。</p> <p>教学要求：提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	180
2	数学	<p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。</p> <p>教学要求：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
3	英语	<p>课程目标：在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣。</p>	144

		<p>教学要求：理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才</p>	
4	心理健康与职业生涯	<p>课程目标：正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>	36
5	职业道德与法治	<p>课程目标：增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念，了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>教学要求：能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
6	中国特色社会主义	<p>课程目标：具有政治认同素养，能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制</p>	36



		<p>度,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;坚持社会主义核心价值观,自觉培育和践行社会主义核心价值观;热爱伟大祖国,自觉弘扬和实践爱国主义精神,树立远大志向,在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学要求:认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	
7	哲学与人生	<p>课程目标:培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态;能够正确认识自我,正确处理个人与他人、个人与社会的关系,确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展道路;能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新,正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题,增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是。</p> <p>教学要求:学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
8	体育与健康	<p>课程目标:让学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方法,掌握1-2项体育运动技能,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设,引导学生树立“健康第一”的思想,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生</p>	144

		<p>的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄。</p> <p>教学要求:具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
9	信息技术	<p>课程目标:在完成九年义务教育相关课程的基础上,通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</p> <p>教学要求:在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p>	108
10	化学	<p>课程目标:在义务教育阶段学习基础上,再进一步通过化学学习,能依据组成和性质对常见物质进行辨识;理解物质是不断运动的,同时也是变化的;掌握观察化学反应现象的方法,能使用规范的化学语言准确地描述反应现象;认识实验探究对学习化学课程的重要性,掌握化学实验基本操作技能;具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>教学内容:本课程学习培养学生的化学学科核心素养,使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法,认识物质变化规律,养成发现、分析、解决化学相关问题的能力;培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识。</p> <p>教学要求:引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	72
11	历史	<p>课程目标:中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。</p>	72

		<p>教学内容：本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>教学要求：树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
12	艺术	<p>课程目标：艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实。 ，</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	36
13	国学经典	<p>课程目标：培养学生对国家 文学的学习认识与学习，提高学生高尚的爱国主义情怀</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥国学经典课和的内涵，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与文学学习和实。 ，</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握文学学习方法、将国学经典融入专业教学中。</p>	36
14	职业素养	<p>课程目标：培养学生良好的职业素养与道德情况，做一位优秀的职场人。</p> <p>教学内容：通过课程学习职业道德涉及到每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现；是一个人的道德意识，道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。</p> <p>教学要求：提高学生的职业意识，如何做好毕业生的职场适应。</p>	36
合计			1116

## (二) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	畜禽解剖生理	<p>课程目标:培养学生学会基本的解剖实操方法及能力,以及动物器官外形、功能等了解。</p> <p>主要内容:了解畜禽解剖生理的基本概念。基本掌握畜禽机体各系统的组成和生理机能。掌握畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和机能。</p> <p>教学要求:能使用、保养显微镜,能在显微镜下识别畜禽主要器官的组织构造,能在活体上识别在诊断、治疗中常用的骨性、肌性标志。能在活体上确认家畜主要器官的体表投影,能在活体上测定畜禽主要的生理常数,学会畜禽剖检技术,并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构。</p>	72
2	动物微生物及检验	<p>课程目标:培养学生学会微生物认识,检验方法,仪器使用等。</p> <p>主要内容:微生物的基本知识及检验方法,免疫学的基础理论及应用,病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法。</p> <p>教学要求:会使用检验中常用的仪器;会准备检验中常用的玻璃器皿;能采集细菌病料,熟练地进行涂片染色镜检;会进行细菌的分离培养、药敏试验;初步具备细菌检验的其他技能。会采集病毒病料,初步具备病毒鸡胚接种技术。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。</p>	72
3	畜禽营养与饲料	<p>课程目标:教会学生了解不同畜禽体对营养需求,掌握基本的营养配方,对缺乏症的辨别及治疗。</p> <p>教学内容:畜禽营养、饲料及其加工、饲料配合。</p> <p>教学要求:掌握畜禽营养的基本原理及营养需要;掌握畜禽常用饲料营养特点及加工利用办法。技能考核项目:营养缺乏症、饲料识别、饲料配方、氨化技术、青贮技术。通过图片能识别畜禽典型营养缺乏症;熟练掌握广西20种以上常用饲料品种的识别和分类;初步掌握秸秆氨化技术和青料青贮技术;初步掌握试差法等设计方法设计猪鸡饲料配方。</p>	72
	合计		216

### (三) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	畜禽生产	<p>课程目标：教学学生会家畜、家禽基础饲养管理及技术要点，了解不同阶段动物存在问题及处理方法。</p> <p>教学内容：畜禽(包括猪、家禽、牛、羊，下同)的生物学特性、主要性状遗传规律、杂交利用及畜禽的繁殖规律，畜禽生产管理。</p> <p>教学要求：掌握各种畜禽的饲养管理要点，能根据外貌特征识别各种畜禽的主要品种，能根据选择原理，进行各种畜禽的选种，能基本掌握各种畜禽的配种技术，猪、牛、羊的发情鉴定、早期妊娠诊断、接产技术，家禽的孵化技术，能科学地进行各种畜禽的饲养管理，能解决生产中的一般性技术问题，初步具备组织畜禽生产的能力。</p>	144
2	畜禽繁殖与改良	<p>课程目标：培养学生学会家畜及家禽繁殖育种的方法及操作步骤，以及生产中存在问题的解决办法。</p> <p>教学内容：畜禽遗传基础、杂交改良方法、畜禽生殖系统、生殖激素、畜禽繁殖技术。</p> <p>教学要求：掌握畜禽繁殖与改良的基本概念；理解畜禽遗传、变异的基本规律；掌握畜禽生殖器官的形态、结构及生理机能；理解生殖激素对家畜繁殖活动的调节作用；掌握家畜繁殖的一般规律。系谱、生殖器官、发情鉴定、精液稀释与检查、输精技术。考核要求：掌握横式系谱或直式系谱的编制方法，学会系谱鉴定方法；了解公母畜主要生殖器官的形态与位置；初步掌握猪牛的发情鉴定方法；基本掌握精液稀释液的配制方法及精液品质的显微镜检查方法；初步掌握猪、牛、禽的输精技术。</p>	72
3	兽医基础	<p>课程目标：培养学生学会动物基本的兽医临床诊断技术，</p> <p>诊疗方法，以及外科手术操作流程。</p> <p>主要内容：动物疾病过程中器官形态结构病理变化，药物的作用。动物保定、临床检查及建立诊断。动物病理剖检，病料的采集与送检。</p> <p>教学要求：要求：掌握血样、粪样、毒物材料检验技术并做出初步诊断。能运用药物对动物</p>	72

		疾病进行治疗。掌握治疗动物疾病的外科治疗基本技术。	
4	猪病防治	<p>课程目标：培养学生学会做好猪场生物防疫操作、消毒药的使用方法，以及猪场常见病毒性疾病、细菌性疾病、寄生虫的病因，治疗方法。</p> <p>教学内容：猪传染病、寄生虫病和普通病的病原、诊断和防治措施，猪一般传染病、寄生虫病和普通病的病原、诊断要点和防治措施，</p> <p>课程要求：识别常见猪病的症状、病理剖检变化，能利用常用实验诊断技术对一些特定病例进行诊断，掌握猪常见传染病的免疫接种方法，能选择合适的消毒方法和消毒药物对猪舍、地面、用具、粪便等进行消毒，掌握猪常见病的治疗方法及技术。</p>	108
5	禽病防治	<p>课程目标：培养学生学会做好养禽场生物防疫操作、消毒药的使用方法，以及养禽场常见病毒性疾病、细菌性疾病、寄生虫的病因，治疗方法。</p> <p>教学内容：禽常见传染病、寄生虫病和普通病的病原特性、诊断和防治措施，剖检病变初步诊断禽病。用病料涂片染色镜检、分离培养初步诊断禽病。</p> <p>教学要求：能运用细菌药敏试验正确选择防治药物。能用血清学方法诊断禽病、监测抗体水平。能对禽的常见病提出或实施防治措施。</p>	72
6	牛羊病防治	<p>课程目标：培养学生学会做好牛场生物防疫操作、消毒药的使用方法，以及牛场常见病毒性疾病、细菌性疾病、寄生虫的病因，治疗方法。</p> <p>教学内容：牛羊常见病的病因，牛羊常见病的诊断、治疗和预防，预防接种的操作，驱虫和药浴的操作。</p> <p>教学要求：掌握牛羊疾病诊断的建立并制定防治(制)措施。基本掌握养牛(羊)场疫病防治程序的设计。</p>	72
7	畜牧业经营管理	<p>课程目标：培养学生了解畜牧行业的发展现状、合同签订注意事项，企业管理及对未职业发展定位等。</p> <p>教学内容：畜牧业的经营模式、畜牧企业的管理、畜牧产品的营销方法等；有关畜牧企业的申请创办、企业的管理、成本财会核算、营销模式的基础理论知识。</p>	36

		教学要求：掌握基本的操作方法，初步掌握畜牧企业的类型、经营的模式、营销的方法。	
	合计		576

#### (四) 专业选修课 (5 选 3)

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	兽药与药理基础	<p>课程目标：教会学生对不同兽药辨别，分类，及使用方法，并熟悉兽药使用的法律法规。</p> <p>教学内容：兽药的基础知识、动物的药理基础知识、兽药使用基础知识，药物的保存基础知识；动物对药物的基本生理反应，理解兽药的药理反应，掌握使用兽药的方法和配伍。</p> <p>教学要求：掌握药物的识别及分类、药物的配伍禁忌、药物使用剂量的计算、配药。掌握常见药物属性分类，熟练配药操作，准确计算用药剂量</p>	72
2	动物防疫与检疫技术	<p>课程目标：培养学生对动物疫病防疫的基本操作流程，防疫方法，以及防疫药物的使用；动物疫病检疫的方法。</p> <p>教学内容：防疫基本知识和技术、检疫基本知识和技术、动物产品检疫技术。动物防疫与检疫的基本概念和基本方法；动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识；消毒药品、生物制品、驱虫药的性状、作用、用途、应用注意事项；动物检疫的基本程序和内容；动物防疫与检疫处理。</p> <p>教学要求：掌握消毒药的选择与配制、畜舍消毒、疫苗稀释与接种、检疫。基本掌握常用消毒药品的配制方法；掌握喷雾等畜禽舍消毒方法；掌握常用疫苗的稀释与接种方法；初步掌握动物产地检疫、屠宰检疫和市场监管、运输；初步掌握猪肌肉、器官剖检的方法，初步识别内脏器官常见的病理变化。</p>	72

3	畜禽产品加工	<p>课程目标：培养学生学会基本的畜产品加工技术，培养学生动手实操能力。</p> <p>教学内容：肉、蛋、乳制品的加工。肉、蛋、乳制品加工原料的选择、保鲜等基础知识。</p> <p>教学要求：掌握肉蛋乳主要制品的加工操作技能。初步掌握烧鸭、叉烧、皮蛋、咸蛋等肉、蛋制品的加工工艺流程。</p>	36
4	家畜环境卫生学	<p>课程目标：培养学生了解环境各要素对畜禽的作用；掌握空气环境卫生的基本要求；了解养殖场的设置要求及环境污染的原因；掌握养殖场环境保护与控制的基本措施。</p> <p>教学内容：气象因素与畜禽的关系、畜舍卫生与控制；土壤、饲料及饮水卫生；养殖场设置与环境保护。</p> <p>教学要求：掌握气温与气湿测定、场舍消毒、饮用水消毒、粪便处理与利用。掌握用温度计、湿度计测量舍内气温与气湿；能正确选用消毒剂进行养殖场及畜舍内设备设施的消毒；能进行饮用水的净化与氯化消毒；能制订养殖场粪便处理与利用方案。</p>	72
5	特种动物养殖技术	<p>课程目标：教会学生了解特种动物基本的养殖方法，熟悉饲养手续及法律法规，了解特种养殖在乡村振兴中的作用。</p> <p>教学内容：特种动历史及现状、分类及价值，熟悉鹿、貂、狐、宠物犬、猫、鸽等特种动物的基本饲养管理要求及疾病诊疗技术等，以及如何市场开发等要求。</p> <p>教学要求：掌握特种动物养殖过程基本的生物安全知识、饲养过程人员安全预防，动物饲养注意事项，产品收成过程细节等。</p>	72
合计			216

### (五) 其他课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	综合实训	<p>教学内容：开设班级动物养殖教学实训，设置饲养标准、生物安全标准、疫苗免疫流程、药物保健、</p>	72



		料肉比等技能包，实训完成后拓展畜禽产品销售与加工等技能实操等内容，用于完善专业教学的补充。 教学要求：对于综合实训教学技能要求较高，符合企业人才需求，因此，对于学生实操性要求严格，教学步骤需细化。	
2	专业生产劳动课	遵循我国教育方针中提出的：“教育必须同生产劳动相结合”开设。对青少年学生进行劳动素质的培养，劳动操作能力的训练是学校素质教育的一个重要环节。通过劳动课锻炼学生的动手能力，提高学生劳动技能，激发学生的创新精神	72
3	职业技能等级证书培训	主要开设动物疫病防治员、动物检疫检验员、家畜繁殖工等证书，培养学生动物繁殖、疫病防疫及检疫等基本操作。要求学生懂得基础生产、生物安全、疫病检疫等操作流程，完成相应培训并取得相应证书。	72
4	入学教育	学校规章制度学习、专业介绍等。	30
5	军事教育	根据国家新生入学要求及学校相关规定，凡新入学新生无特殊情况，需完成相应的军事训练，考核通过后才能办理入学手续。	80
6	安全教育	依据相关要求开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立正确的职业健康与安全观念，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	72
7	跟、顶岗实习	本课程是学生在畜牧及宠物行业实习指导教师的指导下，结合行业市场需求和人才培养标准以及畜禽、宠物生产活动，将提高学生的操作技能作为实习重点，饲养、护理、疾病防治、生物安全等，提高学生的综合职业能力，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神。	1000
8	合计		1144

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

课程教学设置是根据专业人才培养方案中人才培养指导意见进行，所设置专业开设有公共必修与选修课程，专业基础课程、

专业核心课程、实训课程，及其它课程；每一门公共课程设定及安排都必须符合学校教学安排，同时专业课程设定依据行业、企业生产需求来逐一落实，达到理实一体的专业教学。

## (二) 教学安排建议

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	
			一	二	三	四	五	六					
公共课程	公共基础课程	必修	语文	6	4					180	144	36	考试
		必修	数学	4	4					144	120	24	考试
		必修	英语	4	4					144	120	24	考试
		必修	中国特色社会主义	2						36	24	12	考试
		必修	心理健康与职业生涯		2					36	24	12	考试
		必修	哲学与人生			2				36	24	12	考查
		必修	职业道德与法治				2			36	24	12	考查
		必修	体育与健康	2	2	2	2			144	44	100	考试
		必修	信息技术	6						108	54	54	考试
		必修	历史				4			72	48	24	考试
		必修	艺术		2					36	24	12	考查
		小计			24	18	4	8	0	0	972	646	322
	限选课程	选修	化学				4			72	48	24	考试
		选修	国学经典			2				36	24	12	考试
		选修	职业素养				2			36	24	12	考查
			0	0	2	6			144	96	48		
专业课程	专业基础课程	必修	畜禽解剖生理	4						72	36	36	考试
		必修	动物微生物及检验		4					72	36	36	考试
		必修	畜禽营养与饲料	4						72	36	36	考试
		小计			8	4				216	108	108	
	专业核心课程	必修	畜禽生产		4	4				144	72	72	考试
		必修	畜禽繁殖与改良			4				72	36	36	考试
		必修	兽医基础		4					72	36	36	考试
		必修	猪病防治			6				108	54	54	考试
		必修	禽病防治			4				72	36	36	考试

	必修	牛羊病防治				4			72	36	36	考试
	必修	畜牧业经营管理				4			36	30	6	考查
小计				8	18	8			576	300	276	
专业选修课程	选修	兽药与药理基础		4					72	36	36	考查
	选修	动物防疫与检疫技术				4			72	36	36	考查
	选修	畜禽产品加工				4			72	36	36	考查
	选修	家畜环境卫生学			4				72	36	36	考查
	选修	特种动物养殖技术			4				72	36	36	考查
	小计				4	4	4			216	108	108
其他课程	必修	综合实训	2	2	2	2						
	必修	专业生产劳动课	1	1	1	1			72	0	72	考查
	必修	职业技能等级证书培训				4						考试
	必修	军事教育	80									考查
	必修	入学教育	30									考查
	必修	安全教育	1	1	1	1			72	60	12	考查
	必修	跟、顶岗实习					500	500	1000		1000	考查
小计			3	3	3	3	500	500	1144	60	1084	
合计									3268	1318	1946	

### (三) 人才培养模式

#### 1. 典型岗位工作任务与职业能力分析

主要岗位	主要工作任务	职业能力
畜禽生产技术员	从事畜禽的饲养管理、疾病防控、育种技术及生物安全等方面的工作。	1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、具备畜禽饲养管理及疾病诊断的能力。 3、掌握畜禽的采精、稀释、保存以及接产技术。
临床兽医技术员	从事畜禽疾病监控、诊断、治疗及防控，对发病动物进行手术等，从事企业整体防疫工作。	1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、能对畜禽疾病有一定的了解，分析和诊治能力。 3、能对宠物疾病有一定的了解，分析和诊治能力。。

## 2. 培养模式

以“校内实训场”为依托，根据畜牧业生产流程和畜禽企业主要工作岗位要求，针对养殖技术员、临床兽医员等两个岗位群开展消毒、饲养、繁殖、疾病防控、病死畜无害化处理等教学，采用“做、学、乐”三位一体，产教融合的教学方法。加强与行业协会和企业的合作，积极引进企业参与教学，再配合校外实训基地开展现场教学、职业体验、教学实习等，按照岗位技术规范，让学生熟悉畜禽生产技术企业各工作岗位的要求，学习相关专业知识，掌握岗位操作技能，提高职业素质，形成特色鲜明的“校企合作，产教融合”的人才培养模式。

具体实施步骤：

第一阶段（第1-2学期）：在校内完成专业基础知识的学习，同时，以校内实训场为依托，根据畜牧业生产流程和宠物养护企业主要工作岗位要求，针对养殖技术员、临床兽医员等两个岗位群，在校内采取“任务驱动，项目推进”实训教学方式，引领学生掌握消毒、饲养、繁殖、疾病防控、病死畜无害化处理等的专业技能。

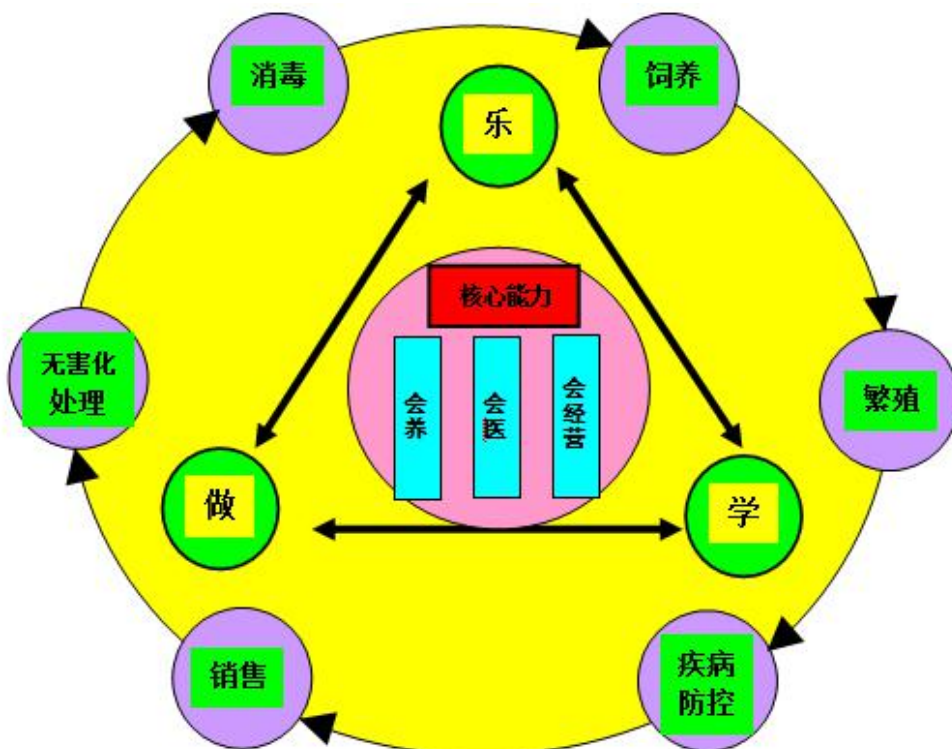


图1 “产教研”融合教学人才培养模式的基本构架

第二阶段（第3-4学期）：继续完成专业核心课程学习及专门化技能训练，提高学生的实操水平。在教学过程中，注重教学内容与职业资格标准对接，实施“双证书”教育，要求学生的双证率达到90%以上。并于第3学期起，有序分批轮转式安排学生到校外实训基地，按照工学交替的要求，开展现场教学、职业体验、教学实习等，帮助学生更好掌握专业知识和技能，同时提升职业素养，更好养成积极的职业理想。

第三阶段（第5-6学期）：根据就业意向和协议，学生直接进入企业进行跟岗和顶岗实习，在实践中巩固提升专业技能，实现就业和自主创业。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

畜禽生产技术专业教师是一支中青结合、专业技术型的师资队伍。目前有专业教师13人，其中高级讲师3人，讲师或研究生学历5人，“双师型”教师7人，具有养殖企业从业1年以上工作经历6人。

每年邀请行业专家1-2名作为兼任教师，定期到校授课或不定期座谈。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训基地

建成国家重点建设畜牧兽医实训基地，包含数码互动诊疗实训室、繁殖育种实训室、畜牧科技展览馆、现代化养猪实训场、现代化养鸡实训场、原生态养殖实训场和信都原生态优良种猪培育场等9个实训室（场），设备总值超过1000万元。

#### 2. 校外实训基地

与贺州福昌种猪有限公司、广州天生卫康食品有限公司、贺州农贝贝农牧科技有限公司，温氏股份广西养猪公司、贺州新好农牧有限公司、广西壮大种猪场等企业建立校外实训基地。

目前与新希望集团贺州新好农牧有限公司校企合作成立“广西梧州农业学校新希望六和班”，与温氏股份广西养猪公司、京基智农等大型企业建立紧密校企合作关系。

### **（三）教学资源**

本专业教材是依据中等职业教育国家规划教材目录标准选用，均符合中等职业教育教学要求，同时根据专业发展需要，编订《养猪实训指导书》、《“核心课程+核心技能”模块化实训指导书》等校本教材；同时，根据企业人才技能要求制定班级实训方案，加入料肉比实验、生物消毒、免疫防疫、药物使用、畜产品加工等技能包。加强与新希望集团、京基智农时代有限公司等农牧企业校企合作，实现资源共享，保证教学信息与行业信息相通。

### **（四）教学方法**

本专业对于教师教学方法提出严格要求，主要有以下教学方法：

1. 理论课程教学以备课教案、PPT形式进行课堂授课，同时，加入问题讨论、作业练习、视频学习等教学形式，丰富教学内容。

2. 实训课程教学主要在实训室或养殖实训场进行教学，教师通过现场教学示范，学生进行实操演练及现场考核形式进行教学。

3. 班级实训教学由实训教师进行指导，以班级为单位，开展“产教融合”养殖实训，从饲养管理、生物防疫、免疫、销售、产品加工等教学均由班级学生分工共同完成，并做好相应教学记录。

## （五）学习评价

### 1. 构建以职业能力为核心的学生考核评价体系

依据畜禽生产技术专业发展规划和人才培养方案，构建并实施多方参与的以职业能力为核心的“课程考核、技能鉴定、岗位标准相连接”的学生评价模式，对学生职业能力成长有良好的向导作用。即是以企业用人标准为依据、以职业能力为核心，学校、鉴定机构、行业、企业及家长等多方参与，全面评价学生综合职业能力，引导学生全面发展。

### 2. 课程考核办法

课程教学过程注重理实一体，在使学生掌握理论知识的前提下，充分调动学生参与实验实训，提高学生技能操作水平。对学生期末考核，主要包括三个部分：理论成绩、技能成绩、平时成绩。

学生成绩评定：平时成绩 10%+技能成绩 30%+理论成绩 60%

平时成绩包括：学习态度、实验操作熟练程度、课程自学情况、讨论情况等。

### 3. 技能抽查制度

技能抽查以专业课程技能考核及专业技能比赛考核两种形式进行抽查

（1）专业课程技能考核以现场教学考核形式为主，每位学生教学训练完成后，当堂进行实操考核，根据成绩在 91-100、81-90、71-80、61-70、60 以下区间段学生的比例，判断专业课程技能学习是否达标。

（2）每年设立畜禽生产技术专业技能比赛项，如注射器拆装、药物配制及栏舍消毒、猪肌肉注射等赛项进行抽查，根据比赛学生人数及获奖比例来考核一年来技能教学成果。

#### 4. 课程考核标准

以学生课程理论知识和实训技能的掌握情况，作为课程考核标准。理论成绩和技能成绩在 91-100、81-90、71-80、61-70、60 以下区间段学生的比例，判断课程学习是否达标。

### **(六) 质量管理**

#### 1. 教学要求

严格按计划开设课程，每学期开学前一周必须做好本学期课程的授课计划及前两周的教案，切实做到准备充足。同时设计好每门课的实验实训计划，及时打好采购计划，上报专业部、教务科审批，实施采购。严格按课程表上课，不得把正常的授课时间挪作他用。

#### 2. 教学管理

教师必须认真书写教案，并经教研组长签字认可、专业部审核同意实施后，认真按照教案开展教学。教师上课应提前 5 分钟进入教室，严禁迟到、旷课、随意、调课、改课、加课等违反教规的行为出现，如有发生，当坚决追究责任。

书写的教案一定要紧密围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学进程，切实保证教学质量。

在理论课时，必须使用多媒体进行授课，要提前制作好当天课程的 PPT，内容要与相应图片结合，不能整张幻灯片都是文字，照本宣科。在讲解时，尽量理论联系实际，向学生举例说明难度较大的知识点。



## 九、毕业要求

序号	毕业要求	具体内容
1	课程与学分要求	完成所修课程，成绩合格，技能达标。
2	信息技术要求	掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，考核成绩合格。
3	职业技能等级证书要求	获得家畜繁殖工、动物疾病防治员、动物检疫检验员、宠物美容师职业资格证中的任意一项。
4	跟顶岗实习要求	学生参加养殖场、饲料厂、宠物医院等企业的跟顶岗实习，获得相应岗位技能，并撰写实习报告，成绩合格。

## 十、附录

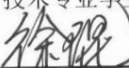

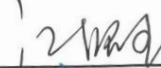
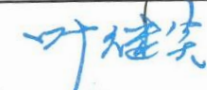
附件1 专业教学进程表 (Excel 电子表格)

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式		
			一	二	三	四	五	六						
公共课程	公共基础课程	必修	语文	6	4					180	144	36	考试	
		必修	数学	4	4					144	120	24	考试	
		必修	英语	4	4					144	120	24	考试	
		必修	中国特色社会主义	2						36	24	12	考试	
		必修	心理健康与职业生涯		2					36	24	12	考试	
		必修	哲学与人生			2				36	24	12	考查	
		必修	职业道德与法治				2			36	24	12	考查	
		必修	体育与健康	2	2	2	2			144	44	100	考试	
		必修	信息技术	6						108	54	54	考试	
		必修	历史				4			72	48	24	考试	
		必修	艺术		2					36	24	12	考查	
			小计	24	18	4	8	0	0	972	646	322		
		限选课程	选修	化学				4			72	48	24	考试
	选修		国学经典			2				36	24	12	考试	
选修	职业素养					2			36	24	12	考查		
			小计	0	0	2	6			144	96	48		
专业课程	专业基础课程	必修	畜禽解剖生理	4						72	36	36	考试	
		必修	动物微生物及检验		4					72	36	36	考试	
		必修	畜禽营养与饲料	4						72	36	36	考试	
				小计	8	4				216	108	108		
		专业核心课程	必修	畜禽生产		4	4				144	72	72	考试
	必修		畜禽繁殖与改良			4				72	36	36	考试	
	必修		兽医基础		4					72	36	36	考试	
	必修		猪病防治			6				108	54	54	考试	
	必修		禽病防治			4				72	36	36	考试	
	必修		牛羊病防治				4			72	36	36	考试	
	必修		畜牧业经营管理				2			36	30	6	考查	
		小计		8	18	8			576	300	276			

专业选修课	选修	兽药与药理基础		4					72	36	36	考查	
	选修	动物防疫与检疫技术				4			72	36	36	考查	
	选修	畜禽产品加工				4			72	36	36	考查	
	选修	家畜环境卫生学			4				72	36	36	考查	
	选修	特种动物养殖技术			4				72	36	36	考查	
	小计				4	4	4			216	108	108	
	其他课程	必修	综合实训	2	2	2	2						
		必修	专业生产劳动课	1	1	1	1			72	0	72	考查
		必修	职业技能等级证书培训				4						考试
		必修	军事教育	80									考查
		必修	入学教育	30									考查
必修		安全教育	1	1	1	1			72	60	12	考查	
必修		跟、顶岗实习					500	500	1000		1000	考查	
小计			3	3	3	3	500	500	1144	60	1084		
合计									3268	1318	1946		

附件2 人才培养方案实施审批表

广西梧州农业学校人才培养方案实施审批表

专业名称		畜禽生产技术		
专业代码		610301	适用年级	2021级
团队成员信息				
姓名	性别	职务	职称	单位
朱奕啟	男	生态部主任	讲师	广西梧州农业学校
徐琨	男	农牧教研组长	助理讲师	广西梧州农业学校
张新	男	教务科副科长	高级讲师	广西梧州农业学校
陈发明	男	教师	高级讲师	广西梧州农业学校
刘瑞艳	男	教师	高级讲师	广西梧州农业学校
邱洪机	男	信都校区副主任	实验师	广西梧州农业学校
赖江连	男	培训科副科长	讲师	广西梧州农业学校
曾斌	男	会长	经济师	贺州市水产畜牧业协会会长
韦文志	男	总经理	兽医师	新希望贺州新好农牧有限公司
专业负责人意见	<p>该人才培养方案适时依据国家职业院校专业目录调整,做了及时相应的修改,案中人才培养目标、课程设置、人才培养模式等紧切行业企业前沿需求,教学安排符合国家教学标准,特别是加强思想政治教育要求,在深入企业调研,相关行业企业专家共同反复论证基础上而成案,我们一致认为此人才培养方案可执行,拟于2021级畜禽生产技术专业学生中实施。</p> <p>负责人签名:  2021年9月1日</p>			
专业部负责人意见	<p>同意实施</p> <p>负责人签名:  2021年9月1日</p>			
教务科意见	<p>同意实施</p> <p>负责人签名:  2021年9月1日</p>			
主管领导意见	<p>同意</p> <p>负责人签名:  2021年9月3日</p>			