



金秀县职业技术学校
jinxiu vocational and technical school

汽车制造与检测专业 人才培养方案 (2024级)

金秀县职业技术学校
监制

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
(一) 职业范围说明表:	5
(二) 课程结构和职业能力要求表:	5
五、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	8
六、课程设置及要求	9
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业技能课程	11
1. 专业核心课程结构:	11
七、教学进程总体安排	16
(一) 公共基础课	16
(二) 专业技能课:	17

(三) 能力实训课:	17
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	20
(四) 教学要求与方法	20
(六) 质量管理	22
九、毕业要求	23

金秀县职业技术学校

汽车制造与检测专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车制造与检测

专业方向：汽车装配与调试

专业代码：660701

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年。本专业学生学习期满，成绩合格即可获得毕业证书。也可根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

毕业生可在汽车维修企业、汽车销售、售后服务企业、汽车保险等行业，从事汽车发动机、底盘检修、汽车电器维修，汽车维修业务接待，汽车保养维护、检测等部门工作；也可在运输型物流企业、配送中心等一线岗位从事物流的运输业务等工作。

(一) 职业范围说明表:

序号	专门化方向	主要就业岗位	国家职(执)业资格证书(技能证书)			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	汽车装配与调试方向	汽车维修工、汽车销售员、售后服务员、4S接待员	汽车维修工	职业证	初级	劳动和社会保障部门

(二) 课程结构和职业能力要求表:

序号	能力模块名称	各能力模块应具有的专业能力	各能力模块开设的主要课程及实训
1	基本素质和能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的思想道德和职业道德素质; 2. 掌握法律常识,具备较强的法律意识和法制观念; 3. 掌握体育和卫生保健的基本知识及运动技能,具备良好的身体素质; 4. 具有普通话表达、国文的阅读与理解、应用文写作能力; 5. 具备一定的数学计算与应用能力; 6. 具有一定的阅读相关英文资料的能力; 7. 具有计算机基本操作能力。掌握办公软件应用中的 word、excel、powerpoint 常用操作与技巧。 	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生、信息技术、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、劳动教育
2	一般职业能力	<ol style="list-style-type: none"> ① 能严格执行汽车维护、保养规范,独立完成汽车的一般维护与检修能熟练使用汽车维修工具及诊断设备,判断汽车故障、制定维修计划。 ② 能严格执行汽车机械修理的操作规范,独立完成汽车机械总成的拆装、检查、修。 ③ 能严格执行汽车电气修理的操作规范,独立完成汽车电气系统及电控装置检测、诊断、修理。 ④ 能严格执行汽车钣金、烤漆的操作规范,独立完成汽车车身修复。 ⑤ 能依照国家法律、法规及行业标准对车辆损伤进行鉴定评估。 	

		<p>⑦ 具备汽车销售、企业技术管理的能力。</p> <p>(2) 方法能力要求</p> <p>① 能借助技术资料、网络、视频等途径进行汽车维修、管理等信息的获取、加工与处理。</p> <p>②) 能及时发现并处理工作中出现的各种问题。③ 能根据故障车辆检修的工作流程, 制定维修方案, 并有效实施。④ 能自主调整学习、工作计划, 不断总结, 推陈出新, 以满足不断变化提高的汽车维修企业岗位需求。</p>	
	核心职业能力	<p>(1) 按工单要求进行工作, 检查汽车并确定维修方案, 以小组工作的方式完成汽车及其各系统机械部分的维护、检查、故障诊断与修复工作, 及时向维修业务接待员反馈工作情况, 检查修复后的汽车并对工作质量承担责任。诊断汽车疑难故障, 对维修技术问题进行说明并撰写分析报告。</p> <p>(2) 按工单要求进行工作, 检查汽车并确定维修方案, 以小组工作的方式完成汽车及其各电气系统及电控部分的维护、检查、故障诊断与修复工作, 及时向维修业务接待员反馈工作情况, 检查修复后的汽车并对工作质量承担责任, 诊断汽车疑难故障, 对维修技术问题进行说明并撰写分析报告。</p> <p>(3) 按工单要求进行工作, 检查汽车并确定维修方案, 以小组工作的方式完成汽车整形修复、烤漆工作, 及时向维修业务接待员反馈工作情况, 检查修复后的汽车并对工作质量承担责任。</p> <p>(4) 通过与交谈了解客户的维修要求, 检查汽车并确认维修内容, 签订维修合同并等到客户认可, 安排汽车维修并监控维修进度, 向客户说明汽车修复情况和费用, 解释故障原因并指导客户正确使用和维护汽车。</p> <p>(5) 代表车辆保险人对事故车辆进行现场勘查, 鉴定车辆事故原因, 确认车辆损失情况, 撰写勘查报告, 对车辆修复费用进行评价并确认。</p>	<p>汽车机械</p> <p>汽车电工维修岗位</p> <p>钣金(含烤漆)岗位</p> <p>汽车维修业务接待岗位</p> <p>保险公司事故车辆现场助查</p>
4	综合职业能力	<p>(1) 方法能力要求</p> <p>①能借助技术资料、网络、视频等途径进行汽车维</p>	顶岗实习。

	<p>修、管理等信息的获取、加工与处理。</p> <p>②能及时发现并处理工作中出现的各种问题。</p> <p>③能根据故障车辆检修的工作流程，制定维修方案，并有效实施。</p> <p>④能自主调整学习、工作计划，不断总结，推陈出新，以满足不断变化、提高的汽车维修企业岗位需求。</p> <p>(2) 社会能力要求</p> <p>①能遵守社会公德和职业道德。</p> <p>②能自我定位，爱岗敬业，诚实守信，工作踏实细致，责任感强。</p> <p>③能用语言和书面文字正确、详细描述汽车维修工作规范和要求，与他人进行良好沟通和交流。</p> <p>④能配合团队工作，和团队成员进行良好协作。</p> <p>⑤能正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。</p>	
--	---	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向与汽车产业相关的企事业单位，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线从事汽车维修、汽车外形修复、汽车漆面的涂装以及与汽车相关的服务与营销等岗位工作的高素质劳动者和技能型、应用型人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

具有良好的职业道德素质，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。具备一定的专业技术技能和专业意识。具有执行能力、应变能力、团队协作与承压能力。具有良好的语言表达和沟通能力。具有较强的逻辑思维能力并能独立处理问题。具有一定的创新能力。

2. 专业知识与技能

掌握本专业所必需的文化知识、技术基础理论及专业知识，并具有综合应用理论知识分析解决本专业一般技术性问题的能力；了解汽车制造与检修及相关企业的生产过程，具有初步的企业生产经验，掌握本专业所规定的基本技能；具备汽车技术及企业管理常识，对汽车运用方面的一般技术问题（如诊断、监测、销售等）能够分析和解决；具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；具有安全生产、环境保护以及汽车维修等法规的相关知识和技能。

具有计算机基本操作技能；具有本专业必需的机械、材料、电工和电子、液压技术等基本知识；具有识图和制图基本知识，能够识读一般装配图、电路图、绘制简单零件图和进行零件测量；具有汽车构造、使用性能、监测、维护、修理、营销和汽车驾驶的知识和技能；

获得相关的国家职业资格初、中级工证书。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程设置目标、内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	通过学习可以帮助学生树立正确的三观，增强对社会主义核心价值观的认同和理解，培养学生的责任感和家国情怀；进一步了解国家的发展方向和政策导向，掌握社会主义市场经济的基本知识和技能，为以后的发展打下坚实的基础。	36
2	职业道德与法治	了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	心理健康与职业生涯	通过课程学习学生进一步了解关于心理健康和个人职业规划的重要性，为学生培养健康的心理素质起到引导作用，同时让学生树立清晰的目标，为职业生涯做好计划，努力学习。	36
4	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	语文	培养学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	144
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144

序号	课程名称	课程设置目标、内容和要求	参考学时
7	英语	中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。信息技术涵盖了信息的获取、表示、传输、存储、加工等各种技术。	144
9	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力	144
10	中国历史、世界历史	通过课程学习，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。	90
11	艺术	通过课程学习让学生掌握有关艺术和艺术行为的基本知识，培养学生的艺术素养和才能，学会欣赏美、感受美、发现美，提高学生的审美能力。	144
12	劳动教育	通过本课程的学习，培养学生正确的劳动观念，提高学生的劳动认知、学习来劳动技能及培养兴趣爱好，培养学生热爱劳动、热爱生活的美好品质。	72

序号	课程名称	课程设置目标、内容和要求	参考学时
13	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标:</p> <p>依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》及《自治区教育厅自治区党委宣传部自治区财政厅关于做好使用工作的通知》开设,是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材,是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。通过学习,让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识,逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。通过《读本》学习,进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧,在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观,在理论思考中坚持正确政治方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学内容:</p> <p>1. 指导思想: 习近平新时代中国特色社会主义思想 2. 目标任务: 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴 3. 领导力量: 坚持和加强党的全面领导 4. 根本立场: 坚持以人民为中心 5. 总体布局: 统筹推进“五位一体” 6. 战略布局: 协调推进“四个全面” 7. 安邦定国: 民族复兴的坚强保障 8. 和平发展: 新时代中国特色社会主义思想。</p>	18

(二) 专业技能课程

1. 专业核心课程结构:

序号	课程名称	课程目标	课程内容	总学时数
1	汽车发动机(机械部分)构造与维修(理实一体化模块教学)	初步认识各机构、装置的工作原理;培养现代汽车发动机构造的基本概念;培养学生拆装与调整发动机及主要部件和总成的基本技能。	汽车发动机整体及零部件的基本结构;各机构、装置的工作过程及工作原理。 主要开设实践项目: (1) 发动机总体结构认识 (2) 曲柄连杆机构的拆装、检测 (3) 配气机构的拆装、检测	216

序号	课程名称	课程目标	课程内容	总学时数
			(4) 汽油机燃料供给系统的拆装、检测 (5) 柴油机燃料供给系统的拆装、检测 (6) 冷却系统的拆装、检测 (7) 润滑系统的拆装、检测 (8) 点火系统的拆装、检测 (9) 起动系统的拆装、检测 (10) 发动机整体拆装	
2	汽车底盘构造与维修(理实一体化模块教学)	初步认识各机构、装置的工作原理; 培养现代汽车底盘构造的基本概念; 培养学生拆装与调整底盘及主要部件和总成的基本技能。	汽车底盘整体及零部件的基本结构; 各机构、装置的工作过程及工作原理。 主要开设实践项目: (1) 汽车底盘认识及传动系统认识实训 (2) 离合器及其操纵机构的拆装 (3) 离合器调整 (4) 手动变速器拆装 (5) 自动变速器拆装 (6) 万向传动装置的拆装与调整 (7) 自动变速器的检修 (8) 驱动桥的拆装与调整 (9) 转向桥和转向驱动桥结构认识与拆装 (10) 前轮前束和最大转向角的检查与调整 (11) 四轮定位仪器的认识与操作 (12) 车轮的拆装更换、轮胎的平衡试验 (13) 悬架主要零部件的拆装 (14) 转向器主要零部件的拆装与调整 (15) 汽车转向系的检查调整 (16) 制动器和制动传动装置各主要总成的拆装 (17) 制动系的检查调整	180
3	汽车电气设备构造	初步认识汽车电器设备各机构、装置的工作原	电源电路原理与维修; 起动电路原理与维修; 汽油机点火系统电路原	108

序号	课程名称	课程目标	课程内容	总学时数
	与维修 (理实一体化模块教学)	理; 培养现代汽车电器构造的基本概念; 培养学生拆装、简单故障检测、调整或维修电器的基本技能。	理与维修; 照明、信号、仪表、警报电路原理与维修; 辅助电器与电子设备电路原理与维修; 电控燃油喷射系统电路原理与维修; 底盘电控系统电路原理与维修; 汽车整车电路原理与维修。 主要开设实践项目: (1) 蓄电池技术状况的检查与充电 (2) 交流发电机和电压调节器的拆检与试验 (3) 启动机及其继电器的拆检与试验 (4) 前照灯与信号系统的检查与调整 (5) 仪表、报警灯与电子显示系统检测与故障诊断 (6) 空调压缩机的拆装和检测	
4	汽车维护 (理实一体化模块教学)	初步认识汽车维护与保养的基础知识, 培养学生正确使用工具仪器维护保养维修基本技能。	合理选择并熟练使用各种相关维修工具; 日常维护作业; 走合期维护作业; 完成典型车型一级维护作业; 典型车型二级维护作业; 主要开设实践项目: (1) 车身外观、发动机外表、及蓄电池的清洁作业 (2) 机油、冷却液、蓄电池电解液、制动液、转向助力液、喷洗液及轮胎的检视补给作业 (3) 制动液、冷却液、动力转向液、转向机构润滑油脂等检查作业, 冷却装置、制动系统检视作业 (4) 盘式制动器、制动踏板、驻车制动器、喷水器、轮胎检查作业 (5) 机油滤清器、空气滤清器更换作业 (6) 加速踏板、驱动轴防护套、车轮轴承、悬挂部件、排气管、消音器, 底盘螺栓检视作业	72

序号	课程名称	课程目标	课程内容	总学时数
5	汽车发动机构造与维修—电子控制系统（理实一体化模块教学）	了解并掌握汽车发动机电子控制系统的组成、工作原理、检测的方法和思路以及汽车发动机电子控制系统一般性故障的诊断流程，熟悉汽车发动机电子控制系统检测常用仪器设备的操作方法和在实际故障诊断中的应用。	<p>电源电路原理与维修；起动电路原理与维修；汽油机点火系统电路原理与维修；照明、信号、仪表、警报电路原理与维修；辅助电器与电子设备电路原理与维修；电控燃油喷射系统电路原理与维修；底盘电控系统电路原理与维修；汽车整车电路原理与维修。</p> <p>主要开设实践项目：</p> <p>（1）电控燃油喷射系统主要部件认识及检测</p> <p>（2）微机控制点火系统检修</p> <p>（3）怠速控制系统检修</p> <p>（4）排放控制、进气与增压控制的原理与检修方法</p> <p>（5）诊断工具、专用测试仪器的使用</p> <p>（6）发动机电控系统的故障诊断与排除</p>	108

2. 选修课程结构与要求：

序号	专业核心模块	课程名称	课程目标	课程内容	总学时数
1		勾机、叉车操作	掌握勾机、叉车操作方法、流程和技巧。	主要开设实践项目： （1）勾机、叉车认识（2）燃油、机油的机检（3）常见问题处理（如油路排操作方法）打黄油等 （4）勾机、叉车操作规程学习	64
2		单缸柴油发动机原理与维修	能够根据单缸柴油发动机相关技术要求，调整工具进行单缸柴油发动机发动机的装配和调整。	单缸柴油发动机结构原理拆装与调整相关知识，单缸柴油发动机拆装与调整相关工具的使用、维护与保养，曲轴、气门、电正时的装配与调整。 主要开设的实践项目： （1）发动机曲轴活塞连杆的装配与调整 （2）发动机配气机构的装配与调整 （3）供油的装配与调整 （4）正时齿轮的装配与调整	40

3. 实习、见习课程与要求：

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	考核要求	实习成果	实习指导
“识岗”实习	3	300	以“汽车运用与维修核心技能的训练”、“汽车运用与维修企业工作情景认识”及“工作责任心的建立”为核心内容。依托校外实训基地，通过真实的工作项目，训练学生的职业意识、职业道德、职业行为规范等能力。	识岗实习和顶岗实习综合成绩分别由两部分组成：专业指导老师评定成绩占总评的40%，企业兼职教师评定成绩占总评的60%。其中： 1. 专业指导教师成绩评定由以下几项组成：	实习报告和学生实习考核表（校内教师）、学生实习考核表（实习单位指导教师）	在学校专职指导教师和企业的兼职指导教师的“双导师制”指导下参与企业职业
顶	5下	960	第六学期，安排学生到合作企业专业对口岗位进行	（1）个人品德（占		

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	考核要求	实习成果	实习指导
岗实习	半学期、6		顶岗实习，跟班运转，在师傅带领下，参加设备的操作、车辆的维修、维护保养等工作。熟悉生产岗位的工艺、流程、产品营销等，使学生通过实际生产岗位学习知识与技能，提高职业素质，提高就业适应能力。为了保障顶岗实习有序进行，配套制定实习管理制度，编印实习作业指导书，确定实习考核内容及考核办法。	10%) (2) 实习态度 (占20%) (3) 实习成绩 (占50%) (4) 实习报告 (占50%) 2. 专业指导教师成绩评定由以下几项组成： (1) 个人品德 (占8%) (2) 工作态度 (占12%) (3) 工作能力 (占60%) (4) 纪律表现 (占14%) (5) 创新精神 (占6%)		岗位活动。

七、教学进程总体安排

(一) 公共基础课

中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、中国历史与世界历史、艺术、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想等。

(二) 专业技能课:

电子技术基础与技能、电工技术基础与技能、机械制图、机械基础、工量器具认识、汽车概论、金属加工与实训、发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车构造与拆装、现代汽车电子装置结构原理与维修等

(三) 能力实训课:

专业见习实训、顶岗实习。

专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学期(周数)						总学时	理论学时	实践学时	考试形式
				一	二	三	四	五	六				
				18	18	18	18	18	18				
公共基础课程	必修	1	中国特色社会主义	2						36	24	12	考查
	必修	2	心理健康与职业生涯		2					36	24	12	考查
	必修	3	职业道德与法治			2				36	24	12	考查
	必修	4	哲学与人生				2			36	24	12	考查
	必修	5	语文	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	6	数学	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	7	英语	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	8	信息技术	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	9	体育与健康	2	2	2	2			144	36	72	考试
	必修	10	艺术	2	2	2	2			144	96	48	考查
	必修	11	中国历史	2	1					54	24	12	考查

	必修	12	世界历史		2				36	24	12	考查
	必修	13	劳动教育	1	1	1	1		72	12	60	考查
	必修	14	习近平新时代中国特色社会主义思想	1					18	12	6	考查
	小计			18	18	15	15	0	0	1188	700	434
专业 基础 课程	必修	1	汽车识图	4					72	36	36	考试
	必修	2	汽车文化	4					72	36	36	考试
	必修	3	汽车电工与电子基础	2	2				72	36	36	考试
	必修	4	汽车美容		4				72	36	36	考试
	必修	5	小计	10	6	0	0	0	288	144	144	考试
	必修	6	汽车发动机构造与维修		4	4	4		216	108	108	考试
	必修	7	汽车发动机构造与维修		2	4	4		180	90	90	考试
	必修	8	汽车故障诊断与排除	2		4	4		180	90	90	考试
	必修	9	汽车空调维修			4	4		144	72	72	考试
	必修	10	小计	2	6	16	16		720	360	360	考试
	小计			12	12	16	16		1008	504	504	
综合 实训 实习	选修 (三 选 一)	1	叉车实训		4				72	36	36	考查
		2	钩机实训			4			72	36	36	考查
		3	单缸柴油发动机原理 与维修				4		72	36	36	考查
	必修	4	顶岗实习						960	0	960	
	小计								1032	0	996	
	总计								3228	1204	1934	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师应具有中等职业学校及以上的教师资格。

2. 专业教师应具备双师型教师（具有本专业从业资格证或专业职称资格）。

3. 专业教师应具有较强的专业实践能力，能胜任理论教学和实训教学的工作，满足一体化教学的需要。

4. 学校每年应安排一定数量的专业教师到企业进行专业实践；也可根据教学需要，聘请一定数量的行业专家担任兼职教师。

5. 兼职教师任职资格及专业能力要求

（1）应具有中等职业学校及以上的教师资格。

（2）应具备专业理论课或专业实训课教学的能力（具有本专业从业资格证或专业职称资格）。

（3）应具有较强的专业实践能力，能胜任理论教学和实训教学的工作，满足一体化教学的需要。

（二）教学设施

目前，汽车制造与检修专业拥有一个多媒体教室、一个底盘操作实训室（综合）、一个汽车检测实训室（综合）、一个汽车电子维护维修实训室（综合），一个发动机维修实训实验室（综合），四台维修实习小汽车、一台小型挖机、一台中型拖拉机等

实训操作设备，本专业设备价值达两百多万元，建有校外专业实训基地新达康汽车服务有限公司、鑫铭汽车服务有限公司两个。共有 80 个实训工位，完全满足本专业学生实习实训要求。

（三）教学资源

教材严格按照国家和自治区教育行政管理部门规定，从国家或自治区每年颁布的中职教材使用目录册中，选用国规教材和自治区审定教材，订购渠道按自治区教育厅指定发行商。

（四）教学要求与方法

1. 公共基础课程教学要求与方法

培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位；具有良好的职业道德，具有较强的责任感和团队精神；具有良好的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和应变能力；具有健康的体魄和良好的心理素质；具有一定的分析判断能力和较强的语言表达能力；具有一定的自学能力和创新精神。

2. 专业技能课程教学要求与方法

本方案课程设置及教学安排适合学年制教学管理，本专业采用一体化、项目化教学模式，把本课程中的专业理论与实训教学结合起来，集中教学和操作训练，以提高教学效果。

3. 教学管理策略

根据人才培养规格要求和本专业教学特点，可把大部分的文化基础课和专业基础课放在第一学年完成，第二学年按就业或升学方向，按电子技术应用专业技能要求进行教学实训，完成企业的要求技术，缩短与市场的距离。第三学年安排学生到企业顶岗实习，或升高职高专进一步学习深造。

（五）学习评价

1. 本专业的教学评价以各门专业课教学目标为依据，按照专业课程标准，运用测试、听课、评课、检查教学设计等课堂、课外评价的方式对教学过程即结果进行评价。

2. 各门专业课程考核采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合。形成性考核可包括但不仅限于课堂考勤、课堂表现、作业、期中测验等。终结性考核一般指期末考试。教学效果（学习效果）主要采用教考分离进行检验。学生第一学期期末都须参加期末考试，总评成绩由形成性考核。总评成绩合格方可获得相应成绩或学分。

3. 本专业采用学历教育与职业资格培训相结合的形式，加强学历教育与职业资格证书的沟通，使学生在取得学历证书的同时获得本专业相应的职业资格证书。或通过学分制教学管理制度，把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。

在学历教育的课程结构、教学内容和教学安排等方面，要为学生获得职业资格证书提供方便。在学历教育考核中，建立对学

生的综合能力进行科学性和持续性的评价机制，让教师、学生共同参与学习评价。要将终结性评价与过程性评价结合起来，注重学生综合职业能力的发展过程。

技能训练与考证：根据学校毕业生的要求，每位由学生都必须取得一个专业技能证或高级职业资格证书。

学校根据自身的办学条件和学生就业情况，设置专业定向课，学生可按本校设置的专业方向选择某一方向的课程项目进行训练。各专业方向负责人可根据企业用人要求开展“订单”式人才培养，自主设置课程。

（六）质量管理

1. 在学历教育的课程结构、教学内容和教学安排等方面，要为学生获得职业资格证书提供方便。在学历教育考核中，建立对学生的综合能力进行科学性和持续性的评价机制，让教师、学生共同参与学习评价。要将终结性评价与过程性评价结合起来，注重学生综合职业能力的发展过程。

2. 技能训练与考证：根据学校毕业生的要求，每位由学生都必须取得一个专业技能证或高级职业资格证书。

3. 学校根据自身的校企合作办学条件和学生就业情况，设置专业定向课，学生可按本校设置的专业方向选择某一方向的课程项目进行训练。各专业方向负责人可根据企业用人要求，灵活开展“订单”式人才培养，自主设置课程。

4. 大力推进内部质量保证与诊断改进体系建设，构建“学校—专业—课程—教师—学生”五位一体的学校管理系统。二是完善组织体系，理清职责，明晰不同层级部门主体责任。三是建立质量办学标准体系、监督体系，完善各个层面管理目标及标准。

九、毕业要求

根据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成〔2010〕7号）（以下简称《办法》）第八章“毕业与结业”中第三十三条提出：“学生达到以下要求，准予毕业：1. 思想品德评价合格；2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格”。

凡我校学生学习期满，成绩合格即可颁发中职学校毕业证书。