



金秀县职业技术学校
jinxiu vocational and technical school

幼儿保育专业 人才培养方案 (2024级)

金秀县职业技术学校
监制

目录

一、专业名称（专业代码）	4
二、入学要求	4
三、学制与学历	4
四、职业面向	4
五、培养目标及规格	5
（一）培养目标	5
（二）培养规格	5
六、课程建设及设置	7
（一）公共基础课	8
（二）专业核心课程	10
（三）专业技能课	12
七、教学进程总体安排	13
（一）基本要求	13
（二）教学安排建议	14
八、保障措施	16
（一）师资队伍	16
（二）教学设施	16
（三）教学资源	18
（四）教学方法	19

(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	20
(一) 成绩	21
(二) 职业技能等级证书	21

金秀县职业技术学校

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或同等及以上学历者。

三、学制与学历

1. 学制：全日制三年，其中 2.5 年在校集中学习，0.5 年校外顶岗实习。

2. 学历：中专中职。

四、职业面向

专业所属专业大类		教育类
对应行业企业	对应主要职业岗位	职业技能等级证书
幼儿园、早教培训机构、社区幼教机构、儿童社会工作者。	幼儿保育员、早教培训机构工作人员、社区幼教机构工作人员、儿童社会工作者等专业化教育教学人员。	保育师资格证、育婴师资格证。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德、智、体、美、劳全面发展，培养与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能，以及初步组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园保育及辅助教师对婴幼儿进行教育等工作的中高素质的技术型技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）热爱祖国，掌握正确的政治思想观点，树立科学的世界观、人生观。热爱幼儿教育事业，热爱儿童，具有良好的行为习惯和道德认识。

（2）掌握较全面的基础文化知识，具备良好的艺术技能，初步树立正确的儿童观和教育观。

（3）具有良好的个性心理品质和积极向上的生活态度，具有一定的艺术修养、审美情趣。

（4）有较好的自我发展能力，能够适应幼儿教育中专层次或相关专业（方向）的学习和实践，在知识、技能、能力等方面进行可持续发展的储备。

（5）具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家中学生（中专/中职）体质健康合格标准。

2. 职业素质

(1) 专业知识

知识目标：了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；理解幼儿保教工作的意义，掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。

能力目标：能够组织幼儿一日生活；具有教育活动的计划与实施能力；具有环境的创设与利用能力；具有游戏活动的支持与引导能力；具有沟通与合作能力。

素质目标：贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；热爱幼儿，具有良好职业道德修养、职业理想和敬业精神，树立热爱幼儿保育事业的专业思想。

(2) 专业技能

1. 掌握弹、唱、跳、画、说五大基本技能。

2. 熟练运用五大技能进行教学能力。

3. 掌握教育教学技能。能够组织幼儿一日生活；具有教育活动的计划与实施能力；具有环境的创设与利用能力；具有游戏活动的支持与引导能力，具有沟通与合作能力。

4. 熟练掌握单项技能应考。能掌握对口专业考试的各项流程、模式。

六、课程建设及设置

本专业课程体系主要分为四部分：公共基础课程、专业核心课、专业基础技能课、幼儿园顶岗实习。

公共基础课包括思政课、文化课。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课。分别是学前儿童卫生保健、学前儿童发展心理学、幼儿教育原理、五大领域各课程，以及五项技能专业课。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程设置目标、内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	通过学习可以帮助学生树立正确的三观，增强对社会主义核心价值观的认同和理解，培养学生的责任感和家国情怀；进一步了解国家的发展方向和政策导向，掌握社会主义市场经济的基本知识和技能，为以后的发展打下坚实的基础。	36
2	职业道德与法治	了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	心理健康与职业生涯	通过课程学习学生进一步了解关于心理健康和个人职业规划的重要性，为学生培养健康的心理素质起到引导作用，同时让学生树立清晰的目标，为职业生涯做好计划，努力学习。	36
4	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及 个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	语文	培养学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	144
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144
7	英语	中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	144

序号	课程名称	课程设置目标、内容和要求	参考学时
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。信息技术涵盖了信息的获取、表示、传输、存储、加工等各种技术。	144
9	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力	144
10	中国历史、世界历史	通过课程学习，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。	90
11	艺术	通过课程学习让学生掌握有关艺术和艺术行为的基本知识，培养学生的艺术素养和才能，学会欣赏美、感受美、发现美，提高学生的审美能力。	144
12	劳动教育	通过本课程的学习，培养学生正确的劳动观念，提高学生的劳动认知、学习来劳动技能及培养兴趣爱好，培养学生热爱劳动、热爱生活的美好品质。	72

序号	课程名称	课程设置目标、内容和要求	参考学时
13	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标： 依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》及《自治区教育厅自治区党委宣传部自治区财政厅关于做好使用工作的通知》开设，是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。通过《读本》学习，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学内容： 1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导 4. 根本立场：坚持以人民为中心 5. 总体布局：统筹推进“五位一体” 6. 战略布局：协调推进“四个全面” 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障 8. 和平发展：新时代中国特色社会主义思想。</p>	18

(二) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	学生应全面掌握幼儿的生理特点以及身体发展规律，掌握营养学基础知识，了解幼儿常见疾病的有关知识以及基本急救措施，能够对幼儿的身心发展进行科学的评价。	36
2	幼儿发展心理	学生领会所学幼儿心理学知识含义，能够正确判断、解释说明有关心理现象和问题。系统掌握幼儿心理学知识的内在联系，能够提取有效信息分析、论证、解决一些实际的心理问题。	36
3	幼儿教育原	立足于幼儿园教师工作的实际需要，以幼儿教师从事幼教工	36

	理	作所需的儿童观、教育观、教育知识技能为核心，根据职业发展对幼儿园教师的要求，掌握幼儿园教育的基本方法与技能。	
4	幼儿园活动设计与指导	要求学生了解幼儿园活动的性质、作用和意义，掌握幼儿园教育的目标及依据，重点掌握活动的设计与组织。	72
5	婴幼儿照护	掌握婴幼儿安全照护的基本理论、知识和技能，包括室内外环境安全评估、意外伤害预防、疾病应急处理等；掌握婴幼儿安全照护相关法律法规，了解托育机构安全管理条例，能秉承预防为先的教育理念；学会识别婴幼儿安全风险，具备应对突发事件的急救能力；培养学生关爱幼儿、尊重幼儿、理解幼儿的职业素养，以及与家长有效沟通的能力。	72
6	教师口语	要求学生能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际和开展教育教学工作；初步掌握幼儿教育、教学口语的基本技能。	72
总计		6 门专业核心课程	324

(三) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	乐理与视唱	对学生进行系统的乐理、视唱、听音训练；发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱幼儿歌曲，能听辨一般的音乐作品的调式调性、节拍、节奏，加强歌唱听觉训练逐步树立正确的声音概念，有一定的歌唱能力。等要素。	144
2	钢琴与幼儿歌曲伴奏	要求学生了解钢琴的基本知识，培养学生简易伴奏幼儿歌曲的能力；学习钢琴的基本弹奏方法，学习儿童歌曲的简易伴奏编配，学会即兴伴奏。	72
3	手工	要求学生在掌握基本的制作技能的同时，能够结合季节、节日等因素，及时更换幼儿活动场所的布置，以适应不同的教育需求。此外，学生还需具备利用不同材质、材料制作平面、立体、半立体形式作品的的能力，并能描述制作方法及要领，理解作品的用途及创新方法。	72
4	幼儿舞蹈基础	要求学生具备一定的舞蹈艺术素质，不仅要掌握舞蹈的基本知识、动作技能和民族舞风格特点，还要掌握幼儿舞蹈的基本词汇，具备幼儿舞的创编能力。	144
5	美术	掌握绘画基础知识，提高美学修养，达到一定的儿童绘画的创作指导能力。学习各类手工技法，使学生能够根据幼儿园环境创设、教学活动设计的要求以及幼儿开展游戏活动需求。	144
6	幼儿园环境创设	理解幼儿园教育环境创设意义和价值，了解幼儿园教育环境创设的基本内容，掌握幼儿园各类墙饰的设计与制作，能够创设班级区角环境，并结合教学活动要求，为幼儿开展游戏活动提供丰富的材料。	72
7	书法	本课程旨在学生深入了解汉字书写的间架结构规律，基本掌握楷书书写的技巧。通过学习重点解决笔法基础问题，建立良好的钢笔字、粉笔字的书写习惯，基本具备教师的职业素养要求。	144

8	幼儿文学	培养学前教育专业学生的幼儿文学素养,陶冶学生的情操,激发学生的想象力和创造力,有厚实幼儿文学理论功底和研究精神,有广阔幼儿文学视野,成为适应现代学前教育的合格教师。	72
合计		8门专业技能课	864

(四) 顶岗实习

课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
职业综合能力实习 (顶岗实习)	了解幼儿园教师岗位群各项工作内容;掌握幼儿教师各岗位的工作方法。能综合运用专业知识,具有爱岗敬业、吃苦耐劳的精神、责任感、事业心和职业意识。会积累工作经验,具备分析与解决问题的能力,完成实际动手能力、操作能力、表达能力的训练。	600

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周。其中教学时间 40 周(含复习考试)。累计假期 12 周。周学时一般为 28 学时。顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排。3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排,可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第三学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二)教学安排建议

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学期（周数）						总学时	理论学时	实践学时	考试形式
				一	二	三	四	五	六				
				18	18	18	18	18	18				
公共基础课程	必修	1	中国特色社会主义	2						36	24	12	考查
	必修	2	心理健康与职业生涯		2					36	24	12	考查
	必修	3	职业道德与法治			2				36	24	12	考查
	必修	4	哲学与人生				2			36	24	12	考查
	必修	5	语文	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	6	数学	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	7	英语	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	8	信息技术	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	9	体育与健康	2	2	2	2			144	36	72	考试
	必修	10	艺术	2	2	2	2			144	96	48	考查
	必修	11	中国历史	2	1					54	24	12	考查
	必修	12	世界历史		2					36	24	12	考查
	必修	13	劳动教育	1	1	1	1			72	12	60	考查

	必修	14	习近平新时代中国特色社会主义思想	1						18	12	6	考查
	小计			18	18	15	15	0	0	1188	700	434	
基础 专业课程	必修	1	幼儿卫生与保健	2						36	18	18	考试
	必修	2	幼儿发展心理		2					36	18	18	考试
	必修	3	幼儿教育原理			1	1			36	18	18	考试
	必修	4	幼儿园活动设计与指导	2	2					72	36	36	考试
	必修	5	婴幼儿健康照护			2	2			72	36	36	考试
	必修	6	教师口语	2	2					72	36	36	考试
核心 专业课程	必修	7	乐理与视唱	2	2	2	2			144	72	72	考试
	必修	8	钢琴与幼儿歌曲伴奏			2	2			72	36	36	考试
	必修	9	手工			2	2			72	36	36	考试
	必修	10	幼儿舞蹈基础	2	2	2	2			144	72	72	考试
	必修	11	美术	2	2	2	2			144	72	72	考试
	必修	12	幼儿园教育环境创设			2	2			72	36	36	考试
	必修	13	书法	2	2	2	2			144	72	72	考试
		14	幼儿文学			2	2			72	36	36	考试
	小计			14	14	19	19	0	0	1188	594	594	
综合 实训 实习	选修 (三 选 一)	1	幼儿园教师综合素质		4					72	36	36	考查
		2	国学经典诵读			4				72	36	36	考查
		3	3-6岁幼儿学习发展指南				4			72	36	36	考查

	必修	4	顶岗实习						960	0	960	
	小计								1032	36	996	
	总计								3408	1330	2024	

八、保障措施

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业高级以上专业技术职务的专业带头人1人以上，中级以上专业技术职务的专任教师4人以上，来自行业企业的能工巧匠兼职教师2人以上。建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师要达50%以上。

专任教师每两年应有不少于两个月的幼儿园实践经历；应有良好的师德，关注学生发展；熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识，能持续吸收行业和教育界新知；对幼儿教育行业有较为全面的了解，有下企业实践或者调研及其他在企业工作的经历。

（二）教学设施

根据幼儿教育专业人才需求和职业教育特点配备教室、校内实训实习室和校外实训基地。

1. 教室

专业教室应满足教学需求，教室要配备有多媒体，实现校内教学管理系统、教学资源库、网络教学平台、内部质量保证体系平台、安防监控平台的全覆盖和班班通。教师现代化技术教学手段使用率要达 100%。

2. 校内实训室

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备校内实训室和校外实训基地。本专业校内实训室有电钢琴室、声乐视唱室、舞蹈室、美术手工室、书画室等。

主要实施设备及数量见下表（按每班 30 人计）。

序号	实训室名称	实训项目	实训设备要求	工位	课程设置
1	电钢琴室	电子钢琴设备	器乐弹奏	30	钢琴与幼儿歌曲伴奏
2	声乐视唱室	声乐课教学	声乐、乐理视唱实训	30	声乐
3	舞蹈室	舞蹈教学、实训	舞蹈实训	30	舞蹈基础
4	美术手工室	美术实训	画架、手工台	30	美术
5	书画室	书法、美术实训	画架、台桌、石膏像	30	书法、美术

3. 校外实训基地

第三学年，到幼儿园进行顶岗实习一年，学校与幼儿园签订合作协议，均是当地的优秀企业、实习环境优良，工作条件、生活条件较为优越，同时配备实习指导教师进行业务技术指导，校企双方合作愉快，学生学习目标明确，符合用工要求。

主要实训基地列表

实训基地名称	实训项目	对实习单位要求
桐木镇中心幼儿园	幼儿园教师一日 常规	1. 指导实习生进行幼儿园班级常规管理。 2. 指导实习生进行教育教学工作。 3. 指导实习生撰写教案、上幼儿园公开课。
桐木镇金太阳幼儿园		
桐木镇好宝宝幼儿园		
金秀县中心幼儿园		
桐木镇宝贝树幼儿园		

在实践过程中培养学生的岗位职业能力，要求学生全面巩固专业知识及专业技能，为今后就业打下坚实的基础。学校派专业教师下企业实践并对实习学生进行管理，幼儿园指定专门的技能指导教师指导实习学生的专业实践，定期考核，对学生职业能力、专业技能、职业素质养成等进行综合评价。

（三）教学资源

1. 教材的使用与建设

根据《专业教学标准》的要求选择教育部中职“十三五”或“十四五”规划教材，鼓励与幼儿园教师合作，依据课程的整体设计编写理论实践一体化校本教材。

2. 教学资源建设

遵循教学资源完整与有效的原则，配套课程标准、学习情境设计、单元教学设计，配套教学课件、任务演示、练习题等教学资源。

（四）教学方法

体现以学生为中心的教育思想，改变课堂以教师为中心的教学模式，注意培养学生实践动手能力。把课堂搬到实训室，采用任务驱动、项目导向的教学方式，融“教、学、做”于一体，提高学生的实践技能；运用现代教育技术，激发学生学习兴趣，注重培养学生的创新能力，使教学质量得到有效提高。培养优秀的幼儿教师，幼儿艺术教师，幼儿园保育员等。

（五）学习评价

构建以服务行业为目标，以学生素质、能力为核心，教育与产业、校内与校外结合的评价机制，实行多层次、多元化的考评。引导学生全面提升和个性发展

改革考核手段和方法，加强实践性教学环节的考核，如口试评价、技能评价，注重学生自评、互评以及过程考核和结果考核相结合；突出过程评价与阶段(以工作任务模块为阶段)评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价；注重学生分析问题、解决实际问题内容的考核，综合评价学生能力；注重学生的职业素质考核，引导学生服务意识和职业气质的养成；积极引入校外评价，吸收家长、行业企业参与。

（六）质量管理

完善教学标准体系。定期修订公共基础必修课和选修课的课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范等。结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，定期修订人才培养方案。

加强教学常规管理。加强教学组织建设，健全教学管理机构，建立行业企业深度参与的教学指导机构。要定期主持召开专业教学工作会议，及时研究解决专业教学工作中的重大问题。要坚持和完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。要加强教学管理信息化建设和管理人员的培训，不断提高管理和服务水平。

提高教学质量管理水平。加强教育教学质量管理，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量专业教学质量的重要指标。要适应技术技能人才多样化成长需要，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。要按照教育部、自治区教育厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的有关要求，全面开展教学诊断与改进工作，切实发挥专业的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

九、毕业要求

本专业学生达到下述两个方面要求，即可毕业。

（一）成绩

本专业学生所有课程考核成绩必须全部合格，达到毕业水平。

（二）职业技能等级证书

通过专业核心能力测试，本专业学生在校期间应取得国家、行业或职业教育培训评价组织颁发的下列职业技能等级证书中的任意一种：普通话水平测试等级证书、保育员证书（初级）、育婴师证书（初级）。