



移动应用技术与服务专业人才培养方案

(2024级用)

广西梧州农业学校

监 制

目 录

一、专业名称.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标和规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
(三) 人才培养模式.....	3
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业基础课程.....	10
(三) 专业核心课程.....	11
(四) 专业选修课.....	13
(五) 其他.....	13
(六) 实习.....	14
七、教学进程总体安排.....	15
(一) 基本要求.....	15
(二) 教学安排建议.....	15
八、实施保障.....	17
(一) 师资队伍.....	17
(二) 教学设施.....	18
(三) 教学资源.....	21
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	22
(六) 质量管理.....	23
九、毕业要求.....	24
(一) 成绩要求.....	24
(二) 证书要求.....	24
(三) 其他要求.....	24
十、附录.....	24
2024 级移动应用技术与服务专业教学进程安排表.....	25

移动应用技术与服务专业人才培养方案

(2024 级用)

一、专业名称

移动应用技术与服务专业 (710206)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1	移动应用产品开发技术员、Web 前端开发技术员、移动 APP 的界面设计师	Web 前端开发认证工程师、Python 程序开发工程师
2	产品测试技术员、运营管理员	互联网软件测试员

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可

持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向 IT 互联网企业、及企事业单位、政府部门的数字化和信息化部门的移动应用产品开发、Web 前端开发、移动 APP 的界面设计、产品测试、运营管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定、掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）良好的责任心、进取心和坚强的意志；

（4）良好的人际交往、团队协作、劳动组织能力；

（5）良好的书面表达和口头表达能力；

（6）健康的身体和心理；

(7) 具有集体意识, 较强的社会责任感;

(8) 具有规范操作、安全操作、文明施工、环境保护的意识。

2. 专业能力

(1) 信息技术知识, 包括文字录入与编辑、数据基本处理、电子表格、演示文稿等的制作等知识;

(2) 计算机硬件的维护及相关产品销售、计算机网络基本技术、掌握面向对象程序设计的基础理论知识;

(3) 掌握数据库设计与应用的技术和方法;

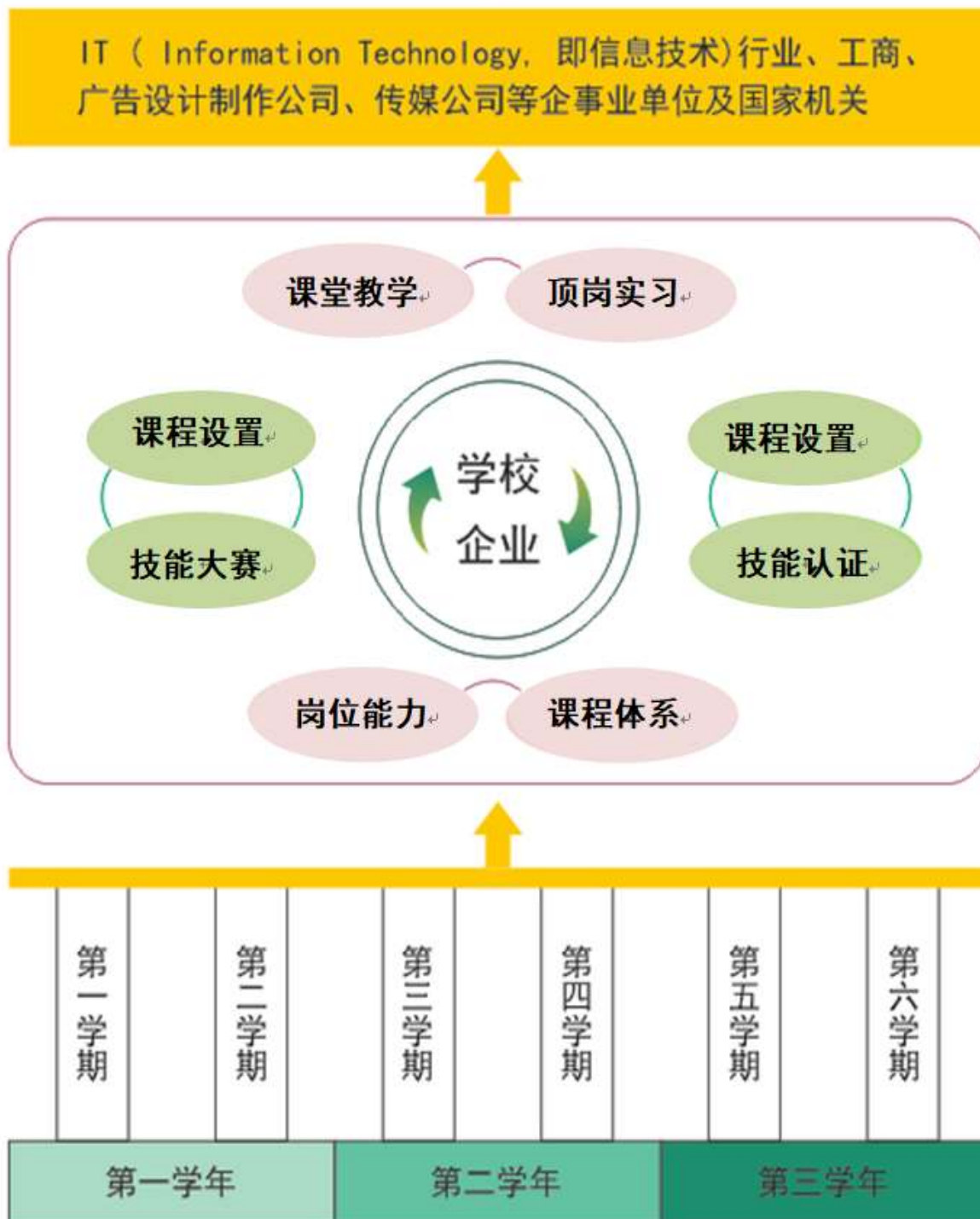
(4) 掌握 Android、JAVA、移动 Web 初级开发技术和方法;

(5) 掌握软件测试技术和方法;

(6) 了解软件开发国家标准和国际标准。

(三) 人才培养模式

本专业与企业深度合作, 构建“校企联动, 四元融通”人才培养模式。如下图所示。



“校企联动，四元融通”人才培养模式

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英

语等)、信息技术、体育与健康、艺术等必修课程,以及物理等必修课或限定选修课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课。

实习实训是教学的重要内容,含校内外实训、认知实习和岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标和主要教学内容及要求	参考学时
1	中国特色社会主义	<p>课程目标: 具有政治认同素养,能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义立场、观点和方法,观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象,对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择;正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化,理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想;拥护党的领导,领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势,理解新时代中国共产党的历史使命;坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,认同和拥护中国特色社会主义制度,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;坚持社会主义核心价值观体系,自觉培育和践行社会主义核心价值观;热爱伟大祖国,自觉弘扬和实践爱国主义精神,树立远大志向,在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学要求: 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命</p>	36

		担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与 职业生涯	<p>课程目标:正确认识劳动在人类社会中的作用,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识;学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。</p> <p>教学内容:通过本部分内容的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。</p> <p>教学要求:提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。</p>	36
3	哲学与人生	<p>课程目标:培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态;能够正确认识自我,正确处理个人与他人、个人与社会的关系,确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展道路;能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新,正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题,增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是。</p> <p>教学要求:学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人</p>	36

		成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础	
4	职业道德与法治	<p>课程目标：增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念，了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>教学要求：能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	历史	<p>课程目标：中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>教学内容：本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>教学要求：树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
6	语文	课程目标：让学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传	144

		<p>承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能。</p> <p>教学要求：提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	
7	数学	<p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。</p> <p>教学要求：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
8	英语	<p>课程目标：在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展</p>	144

		<p>健康的审美情趣。</p> <p>教学要求：理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才</p>	
9	体育与健康	<p>课程目标：让学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握1-2项体育运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄。</p> <p>教学要求：具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
10	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标：依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》及《自治区教育厅自治区党委宣传部自治区财政厅关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设，是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。</p> <p>通过《读本》学习，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行</p>	18

		<p>中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导思想: 习近平中国特色社会主义思想 2. 目标任务: 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴 3. 领导力量: 坚持和加强党的全面领导 4. 根本立场: 坚持以人民为中心 5. 总体布局: 统筹推进“五位一体” 6. 战略布局: 协调推进“四个全面” 7. 安邦定国: 民族复兴的坚强保障 8. 和平发展: 新时代中国特色社会主义思想 	
11	信息技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握计算机 Windows 系统、计算机网络基本应用、字处理 Word、电子表格 Excel、演示文稿 PowerPoint 软件操作; 2. 达到全国计算机等级考试《一级 MS Office》的要求。 	108
12	劳动教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 广泛开展劳动教育实践探索; 2. 全面做好劳动教育顶层设计; 3. 大力推进大中小学劳动教育。 	64

(二) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	1+X 考证实训 (WPS 办公应用)	<p>WPS 文字的基础操作、文字文档的编辑、文字文档的排版、文字文档的输出与打印、WPS 在线服务云办公; WPS 演示文稿的创建、演示文稿的编辑、演示文稿的排版、演示文稿的动画制作以及演示文稿的定稿和演示等; WPS 表格包括电子表格的基本操作、电子表格的格式设置、电子表格的函数使用、电子表格的图表制作、电子表格的审阅与安全、电子表格的打印等; WPS PDF 包括 WPS PDF 基础操作、WPS PDF 页面管理等。</p>	72

2	计算机网络基础	掌握网线制作、使用网卡及集线器（或简单交换机）组网等的网络基本理论与基本技能，掌握使用 Windows 操作系统组建计算机网络的配置方法，会设计简单的企业局域网，培养吃苦耐劳、团结协作的素质。	72
3	电工电子技术基础与技能	包括用电的认知与安全用电、电路的识别、直流电阻电路的应用、电容器的认知、磁场及电磁感应的认知、正弦交流电路、三相正弦交流电路、非正弦周期电路、瞬态过程等	36
4	微网站设计与开发	(1) 微网站设计平台的应用； (2) 微网站 logo 设计； (3) 微网站代码特效编写； (4) 微网站页面交互设置； (5) 生成 APP。	72

(三) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Photoshop 图形图像处理	培养学生 Photoshop 图形图像处理软件的知识与技能，考核影像创意、艺术文字、网页界面设计、绘图、图标制作等操作，养成团结协作、创新的素质。将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”等内容作为素材完成作业。	108
2	UI 设计	(1) 能够独立完成图标的设计和制作、设计不同风格的图标 (2) 掌握不同类型的滑块设计方法、技巧，能够独立完成滑块的制作、设计不同系统风格的滑块 (3) 能够设计符合规范的按钮，制作出不同风格的按钮图标 (4) 掌握不同类型表单控件的设计方	72

		法，能够独立完成表单控件的制作 (5) 熟悉图片效果的设计技巧，能够制作效果精美的图片 (6) 能够依据低保真原型图设计出统一风格的高保真原型图	
3	网页设计与制作	考核网页前端设计的基本概念、制作工具 HTML+CSS+JavaScript 的应用，以及网页元素收集、处理、设计的基本框架与工作流程，养成良好的团队协作职业习惯。	144
4	Python 编程基础	考核参数传递、输入、函数、运算、面向对象的基本概念和错误处理，养成探究合作创新的素养。同时培养学生吃苦耐劳、团结协作和尊重自然规律的良好品质。	72
5	移动融媒体	<p>课程目标：联系摄影实践，提高艺术审美能力，具有独立创意构图和拍摄制作的能力。掌握 PR 软件完成视频编辑与合成；掌握 AFTER EFFECT 制作视频特效；具备一定的后期编辑制作方面的技术及审美能力，进行一些有价值的影视后期创作。能独立完成或通过团队协作创作视音频作品，完成特定主题的视音频作品选题、文字稿本、分镜头稿本以及摄录编特效设计等工作。培养学生自主学习能力、树立专业志向、严谨的工作作风、精益求精的工匠精神。具有科学的世界观、人生观。</p> <p>教学内容：摄影构图的手段与技巧、摄像器材的使用、PR 基本编辑、蒙太奇艺术手法、镜头组接和转场技巧、视频剪辑与合成；AE 文字特效、粒子特效、色彩校正特效、抠像特效、三维空间特效。</p> <p>教学要求：提高就业创业能力和终</p>	108

		身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
6	移动应用与开发	包括 Android 的基础知识，包括 Android 发展历史、Android 体系结构、开发环境搭建、常见界面布局、常见界面控件、程序活动单元、数据存储、内容提供者、广播机制、服务、网络编程、图形图像处理、多媒体应用开发等	108

(四) 专业选修课

序号	课程名称	课程主要内容	参考课时
1	摄影技术	掌握摄像机种类用途与选择，光圈、快门、ISO 的熟练操作，光的应用，构图等技巧，养成踏实苦干、创新实践的素养。	36
2	IT 营销	主要内容包括 IT 产品营销服务人员职业素养、IT 产品营销服务标准与政策法规、IT 产品销售渠道策略、IT 产品促销技巧等内容。使学生能够运用基本 IT 销售技巧，养成良好的拼搏、创新素质。	72
3	程序设计基础	包括初识 Python、数据与数据类型、程序控制结构、组合数据类型、函数、文件和数据、GUI 界面设计、第三方库应用	36

(五) 其他

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	入学教育	1. 校情校史教育； 2. 安全法制教育； 3. 心理健康教育； 4. 日常行为规范教育；	30

		<ul style="list-style-type: none"> 5. 专业启蒙教育; 6. 爱国主义教育; 7. 资助、学籍政策解读、团建引领。 	
2	军训教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 内务整理; 2. 站军姿; 3. 队列动作——立正、稍息、停止间转法、齐步、正步、跑步、立定、敬礼、纵队、横队、集合、解散、整齐、报数。 4. 队列指挥——主要是训练指挥的口令和示范动作及在队列中的指挥位置。 5. 队列纪律 (1) 坚决执行命令, 严格规定, 做到令行禁止。(2) 着装整齐, 姿态端正, 精神振作, 严肃认真。(3) 按照规定的位置列队, 注意听指挥员的口令, 动作要迅速、准确、协调一致, 保持队列整齐、肃静、自觉遵守队列纪律。(4) 奉命出列用正步, 入列用跑步(分队出、入列均用跑步), 或按照指挥员指定的步法执行; 	60
3	安全教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 当前的安全形势及安全教育的意义; 2. 治安安全教育; 3. 消防安全教育; 4. 交通安全教育; 5. 自觉遵纪守法, 预防犯罪。 	8

(六) 实习

实习内容: 了解移动应用技术与服务专业五个岗位的工作, 掌握移动应用技术, 了解前端开发、WEB 应用开发等工作的知识和技能, 掌握计算机网络专业技术岗位的职业规范, 具有较强的敬业精神和吃苦耐劳精神, 在实习结束完成实习报告。

实习时间: 累计总学时原则上为一学年。在确保学生实习总量的前提下, 学校和企(事)业单位探索实行工学交替、多学期、分段式安排学生实习等改革创新。

实习要求：认真落实教育部关于《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》的有关要求，应保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

学校实习专职管理人员主要职责：管理实习生、及时与企业沟通、定期向学校汇报等。

学生要定期写出实习情况书面汇报交实习专职管理人员。

建立完善的学生实习考核评定机制，建立学生实习档案，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学期为 20 周，其中教学时间为 18 周(含复习考试)，周学时为 28-32 学时，认知实习 500 学时，岗位实习 500 学时，3 年总学时数为 3206 学时。

公共基础课 1126 学时占总学时的 35.12%， 专业课 936 学时占总学时的 29.2%， 选修课 216 学时占总学时的 6.7%， 理论课 1082 学时占总学时的 33.7%， 实践课 1000 学时占总学时的 30.5%，

（二）教学安排建议

课程类别	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学年、学期、周数、周学时						课程类别	考试类型
					一		二		三			
					一	二	三	四	五	六		
					18	18	18	18	18	18		
公共必修	中国特色社会主义	36	24	12	2						必修	考试
	心理健康与职业生涯	36	26	10		2					必修	考试

基础课	课	哲学与人生	36	24	12			2				必修	考试	
		职业道德与法治	36	28	8				2				必修	考试
		语文	180	140	40	2	2	2	4				必修	考试
		数学	144	100	44	2	2	2	2				必修	考试
		英语	144	96	48	2	2	2	2				必修	考试
		历史	72	58	14				4				必修	考查
		艺术	36	20	16		2						必修	考查
		体育与健康	144	24	120	2	2	2	2				必修	考查
		习近平新时代中国特色社会主义思想	18	14	4					2			必修	考查
		信息技术	108	42	66	6							必修	考试
		劳动教育	64	0	64	1	1	1	1				必修	考查
选修课		物理	72	40	32			2	2				限选	考查
	小计	1126	636	490										
专业技能课	专业基础课	1+X 考证实训（WPS 办公应用）	72	22	50	4							必修	考试
		计算机网络基础	72	32	40	4							必修	考试
		电工电子技术基础与技能	36	14	22				2				必修	考试
		微网站设计与开发	72	24	48				4				必修	考试
		专业基础课小计	252	92	160									
	专业核心课	Photoshop	108	46	62	6							必修	考试
		UI 设计	72	30	42		4						必修	考试
		网页设计与制作	144	64	80		4	4					必修	考试
		Python 编程基础	144	58	86		4	4					必修	考试
		移动融媒体	108	42	66					6			必修	考试
		移动应用与开发	108	46	62					6			必修	考试
		专业核心课小计	684	286	398									
	专业选修课	摄影技术	36	18	18				2				限选	考试
		IT 营销	72	36	36		4						限选	考试
		程序设计基础	36	14	22					2			限选	考试
		专业选修课小计	144	68	76									
	其他	实践项	入学教育	30									必修	考查
		军训教育	30									必修	考查	
		安全教育	8									必修	考查	
											每学期 2 学时			

他	目	认知实习	500				必修			500		必修	考查
		岗位实习	500				必修			500		必修	考查
		其他合计	1068										
		总计	3206	1082	1124	31	31	31	31				

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资配置要求

教学团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。“岗位能力+课程设置+技能认证+技能大赛”课程体系的实施需要建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠组成的专兼结合教学团队。

专业带头人需具有深厚的专业功底，在移动应用技术与服务专业领域有着丰富的专业实践能力和经验，在行业内具有一定的知名度；在此同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。

骨干教师需具有较丰富的专业知识，在移动应用技术与服务专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨，教学效果良好。

“双师型”教师有企业工作（或实践锻炼）经历，能指导学生生产性实训、顶岗实习或技能大赛；在本专业实训室及实训基地建设中发挥一定作用；熟悉本专业的前沿动态，

能参与校内外实训基地建设，具备专业信息服务能力。

企业技术专家与能工巧匠需具有丰富实践经验和较强专业技能，能够及时解决生产过程中的技术问题；具有一定的教学组织与实施能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的指定；承担一定的教学任务，指导项目实训和生产性实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教师建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

2. 师资持续培养提升

为提高师资队伍素质，使教师既具有专业科学知识和职业教育知识，又具有与专业相关的职业实践和职业教学过程实践，符合新的人才培养模式及课程模式对职教教师的新要求，将通过以下措施保证师资的持续提升：

1. 完善制度建设，促进教研教改；
2. 完善师资队伍结构；
3. 安排教师进修和培训；
4. 举办讲课比赛，实行“传帮带”导师制；
5. 推进企业挂职实践锻炼；
6. 安排教师参加教学科研工作和各种学术活动；
7. 教师发展与学生成长相结合。

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训室

本专业校内实训室包括：理实一体等实训室，主要设施数量见下表。

实验室名称	主要功能	建筑面积 (m ²)	工位数	地 点	电脑总量 (台)	设备总值 (元)
室内装饰设计实训室	Windows 操作、Office、Sketch Up、3ds Max、AutoCAD、Lumion 等软件实训	70	60	实训楼五楼 (501)	60	366000
平面设计实训室 (一)	Windows 操作、Office、CorelDraw、Photoshop、Illustrator 等软件实训	70	60	实训楼五楼 (502)	60	72000
软件开发实训室	Windows 操作、Office、Dreamweaver、JavaScript、VB 等软件实训	70	60	实训楼五楼 (503)	60	360000
影视动漫设计实训室	Windows 操作、Office、After Effects、Premiere、Photoshop、绘声绘影等软件实训	70	60	实训楼五楼 (504)	60	360000
计算机基础实训室	Windows 操作、Office、Photoshop、CorelDraw 等软件实训	100	85	实训楼五楼 (505)	85	400000
网络综合布线实训室	西元网络综合布线实训设备	70	50	实训楼五楼 (506)	15	600000
平面设计实训室 (二)	Windows 操作、Office 软件训练、CorelDraw、Photoshop、Illustrator 等软件实训、手绘插画实训	70	60	实训楼五楼 (508)	60	766000

摄影实训室	摄影训练、单反相机学习、图像修图	70	30	实训楼六楼	6	163000
-------	------------------	----	----	-------	---	--------

2. 校外实训基地

与贺州市中天电脑有限责任公司、贺州市点子广告设计有限责任公司、贺州市八步区文锐电子产品中心、贺州市联信计算机科技有限公司等4家企业建立了校外实训协作关系，共同承担本专业学生综合实习和顶岗实习，为“校企联动、四元融通”人才培养模式的实施提供了有力保障。

紧密联系行业企业，多渠道筹措资金，多形式开展合作。在校外实训基地建设中，积极寻求相关企业和科研单位的支持，尤其是与国内知名企业开展深层次、紧密型合作，建立与自己的规模相适应的稳定的校外实训基地，在企业现场进行主要专业课、实训教学，以适应培养学生综合实践能力需要。

(1) 建设目标：在现有校外实训基地的基础上，新增2个校外实训基地，安排教师下企业锻炼，聘请企业兼职教师若干名。通过3年建设，共建相对稳定、深度合作的校外实训基地，发挥企业在人才培养中的作用，充分满足本专业所有学生半年以上实习的需要。

(2) 建设内容和方法：由企业提供场地、办公设备、教学场所、真实项目和技术指导人员，企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计、施工、调试与维护，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局；继续完善与顶岗实习有关的各项管理制度。

(3) 校外实训基地的主要功能：有利于教师和学生进

入企业，教学进入现场，建立起校企合作办学的创新机制；有利于学生掌握岗位技能、提高实践能力；实训基地有健全的规章制度及基于职业标准的员工日常行为规范，有利于学生在实训期间便养成遵纪守法的习惯，能真正地领悟到团队合作精神，同时能培养学生解决实际问题的能力；满足学生顶岗实习的需要，从而实现学生在基地的顶岗后就业；有利于学校及时了解社会对人才培养的要求，及时发现问题，有针对性地开展教育教学改革。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅、结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

继续探索体现“做中学，做中教”的理实一体化教学模式。以练为主，练中有讲，讲中有练；引导学生先看后听，先动手后分析，由表及里，由浅入深，动手动脑，循序渐进地学习专业理论和操作技能，形成以“实践为主、理实结合”

的教学新模式。

改革课程教学方法与手段，积极采用启发式、引导探究式、师生互动式等多种教学方法，深化“项目教学法”、“任务驱动教学法”等。根据企业岗位与课程特点，按实际岗位的项目要求，提高学生职业技能水平。

1. 项目教学法

在实践教学中“项目驱动”为主线，通过项目驱动教学法，加强了学生训练的目的性，也培养和锻炼学生在实践技能方面的自主学习和独立工作能力。

创新与教学模式相适应的实训教学环境，不断完善、升级与教学模式要求相配套的实训教学设施，提升实训基地功能，营造企业氛围。

2. 任务驱动教学法

教学中创设情境，学生带着真实的任务在探索中学习。

3. 启发式教学法

对于综合性较强的难点问题，通过精选案例的演示与讲解来启发学生的思维，培养学生独立思考和自行解决问题的能力。

4. 案例教学法

在一体化教学中，大量采用案例教学，学生通过对案例的分析，掌握基本的操作流程，在实际中可以模仿或借鉴相关的案例内容来完成工作。

（五）学习评价

传统的教学评价方案主要以考试成绩作为学生学习评价的唯一标准，没有反应学生核心能力的发展状况，已经不

适应新的课程体系的实施。

为提高学生学习的主动性和评价的科学性，我们按照校企共建、工学结合的“校企联动、四元融通”人才培养模式和“实践为主、理实结合”教学模式的要求，以有利于企业用人、学生职业生涯发展为标准，构建“多元化发展性”学生评价模式。教学评价采取评价主体、评价方式、评价过程相结合的多元评价方法，坚持终结性评价与过程评价相结合、定量评价与定性评价相结合、教师评价与学生自评、互评相结合的原则，注重考核与评价方法的多样性和针对性。加强校企合作，在生产性实训、顶岗实习环节，注重行业、企业的考核与评价，使得学生适应行业、企业的考核与评价方法和机制。

（六）质量管理

1. 跟岗和顶岗实习原则上应累计达到半年以上，包括基于校内实训基地开展的综合实训和校外企业跟岗和顶岗实习。跟岗和顶岗实习之前，学校应保证一定时数的校内综合实训。实施企业跟岗和顶岗实习，应有校企联合制订的实习计划和明确的评价要求，学校要加强实习学生的日常跟踪管理，为学生办理企业跟岗和顶岗实习期间的意外伤害保险。

2. 定期的选派专业教师下企业锻炼，让专业教师掌握一线前沿的技术。不定期的选派老师参加专业师资培训，保障专业教师能掌握行业前沿的视角。完善校企合作模式，通过“老师走出去”、“企业走进来”的形式进行校企合作，实现专业教师能力的普遍提高，有效激发学生的未知欲望，使学生真正成为学习的主人、课堂的主人。

3. 学校有教学督导组等质量监控人员，对教学管理及教学全过程的各个环节的质量情况进行监督控制与评价，包括专业定位、培养计划和培养目标，对教学条件、实训室教学与使用、教学过程、教学效果、毕业生质量的跟踪等，科学地鉴定教学质量的全面状况，并提供反馈信息，促进教学质量进一步提高。

九、毕业要求

(一) 成绩要求

完成学校三年课程安排，达到每门课程合格及以上成绩。

(二) 证书要求

至少取得 1 个与本专业相关的职业资格证书。

(三) 其他要求

1. 操行评定合格；
2. 《国家学生体质健康标准》测试达标。

十、附录

2024 级移动应用技术与服务专业教学进程安排表

2024 级移动应用技术与服务专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学年、学期、周数、周学时						课程类别	考试类型	
					一		二		三				
					一	二	三	四	五	六			
					18	18	18	18	18	18			
公共基础课	必修	中国特色社会主义	36	24	12	2						必修	考试
		心理健康与职业生涯	36	26	10		2					必修	考试
		哲学与人生	36	24	12			2				必修	考试
		职业道德与法治	36	28	8				2			必修	考试
		语文	180	140	40	2	2	2	4			必修	考试
		数学	144	100	44	2	2	2	2			必修	考试
		英语	144	96	48	2	2	2	2			必修	考试
		历史	72	58	14				4			必修	考查
		艺术	36	20	16		2					必修	考查
		体育与健康	144	24	120	2	2	2	2			必修	考查
		习近平新时代中国特色社会主义思想	18	14	4			2				必修	考查
		信息技术	108	42	66	6						必修	考试
		劳动教育	64	0	64	1	1	1	1			必修	考查
		选修	物理	72	40	32		2	2				限选
		小计	1126	636	490								
专业技能课	专业基础课	1+X 考证实训 (WPS 办公应用)	72	22	50	4						必修	考试
		计算机网络基础	72	32	40	4						必修	考试
		电工电子技术基础与技能	36	14	22			2				必修	考试
		微网站设计与开发	72	24	48			4				必修	考试
		专业基础课小计	252	92	160								
	专业核心课	Photoshop	108	46	62	6						必修	考试
		UI 设计	72	30	42		4					必修	考试
		网页设计与制作	144	64	80		4	4				必修	考试
		Python 编程基础	144	58	86		4	4				必修	考试
		移动融媒体	108	42	66				6			必修	考试

		移动应用与开发	108	46	62				6			必修	考试
		专业核心课小计	684	286	398								
	专业选修课	摄影技术	36	18	18			2				限选	考试
		IT 营销	72	36	36		4					限选	考试
		程序设计基础	36	14	22				2			限选	考试
		专业选修课小计	144	68	76								
其他	实践项目	入学教育	30			第一学期					必修	考查	
		军训教育	30			第一学期					必修	考查	
		安全教育	8			每学期 2 学时					必修	考查	
	实习	认知实习	500				必修			500		必修	考查
		岗位实习	500				必修				500	必修	考查
		其他合计	1068										
	总计	3206	1082	1124	31	31	31	31					